



PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2025-2026

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRIFANA, SANTA MARIA DA FEIRA

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia, conforme estabelecido no Decreto-Lei 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Arrifana, Santa Maria da Feira define os seguintes objetivos:

1. Promover o conhecimento e a sua aplicação, a comunicação, a proficiência digital e a cidadania, aproveitando as potencialidades da Inteligência Artificial
2. Promover a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo num ambiente salutar, inclusivo e multicultural
3. Promover uma cultura de abertura à comunidade local, regional, nacional, europeia e global
4. Potenciar uma cultura colaborativa, de qualificação e de desenvolvimento pessoal e profissional

O Plano Anual e Plurianual de Atividades 2025-2026 deste agrupamento, agora apresentado, é o documento de planeamento, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução e que desenvolve atividades que respondem às Metas e aos Objetivos do Projeto Educativo.

As Metas do Projeto Educativo são as seguintes:

- A. Potenciar a capacidade individual de cada membro da comunidade (alunos)
- B. Operacionalizar as medidas universais, seletivas e adicionais (100% de sucesso)
- C. Reduzir o diferencial das classificações obtidas nas disciplinas de Português e Matemática, nos alunos do escalão A
- D. Utilizar metodologias diversificadas por 100% dos docentes
- E. Combater o insucesso e promover o sucesso escolar
- F. Aumentar o número de classificações de nível 4 e 5 nas provas globais/de aferição ao nível de escola relativamente aos 2 últimos anos.
- G. Melhorar os resultados das Provas de Aptidão Pedagógica e da Formação em contexto de Trabalho (superior a 16 valores)
- H. Aumentar o número de alunos indicados para prémios de mérito em 2%

- I. Garantir uma percepção positiva (superior a 80%) dos alunos face à escola.
- K. Envolver alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação na vida da escola e na assunção de responsabilidades
- K.1. Melhorar a qualidade da participação:
 - a) Alunos – Melhorar a média das classificações atribuídas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento
 - b) Pessoal Docente-Melhorar a classificação atribuída aos Domínios Relação com a comunidade e participação no Plano Anual e Plurianual de Atividades igual ou superior a 8 (Muito Bom)
 - c) Pessoal não docente- Melhorar a classificação atribuída– SIADAP superior a 4 nas competências Nº5, 8 e 12
 - d) Pais e encarregados de educação – Aumentar a taxa de participação (superior a 50%) nas reuniões/eventos organizados, no 2º e 3º ciclos
- L. Promover a qualificação dos docentes e o trabalho colaborativo para a Inovação Curricular e Pedagógica
- M. Aumentar o grau de satisfação e reconhecimento da comunidade
- N. Promover momentos colaborativos e de qualificação que impactem na vida dos profissionais.

Este documento recolheu as diferentes propostas dos departamentos curriculares, clubes e projetos, sejam eles de âmbito local, regional, nacional ou internacional. Os diferentes parceiros da nossa comunidade educativa (internos e externos) apresentam aqui também as suas propostas numa lógica de articulação e de cooperação com o agrupamento e acrescentam valor a este Plano Anual de Atividades. As propostas envolvem todos os níveis de ensino e procuram dar resposta às Aprendizagens Essenciais de cada disciplina e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Sublinha-se a articulação com o Projeto Educativo Municipal (PEM) enquanto recurso para a prossecução dos nossos objetivos. Como é um documento aberto, novas propostas poderão surgir ao longo do ano, nomeadamente das Associações/Assembleias de Pais e Encarregados de Educação, que serão analisadas pelo Conselho Pedagógico e/ou pela Diretora.

A Europa será o tema subjacente às atividades propostas e terá como pilar os diferentes Projetos Erasmus+ (KA1 e KA2) e o Projeto Jean Monnet, cujas atividades destacarão a importância da integração europeia, do respeito pela diversidade cultural e da construção de um futuro comum assente em valores partilhados.

Outro eixo importante é a inovação e a implementação de espaços tecnológicos e digitais conscientes dos desafios da Inteligência Artificial com o desenvolvimento do projeto Erasmus+ Augmented Europe e o Plano de Desenvolvimento Digital. A qualificação dos docentes e a melhoria das práticas pedagógicas assentes nestes desafios estará bem patente neste PAA, nomeadamente com a participação em cursos estruturados e workshops realizados no âmbito do Plano de Desenvolvimento Digital e do projeto Erasmus+ Go On & Learn+ 2025. A Saúde Mental (Erasmus+ Guide To Health e PES) e a Sustentabilidade (Eco-Escolas) serão outros aspetos de relevo. A Atividade

Física e o Desporto Escolar, nomeadamente o Desporto Sobre Rodas serão dinamizados no 1º, 2º e 3º ciclos ao longo de todo o ano. As ciências, a robótica, a programação e a realidade aumentada constituem-se espaços para que a inovação seja integrada no currículo. Todas estas atividades são inclusivas e focam-se na melhoria da qualidade das aprendizagens. Destaque ao Projeto Cultura Aprendente que promove ações para alunos, docentes e pais e encarregados de educação no sentido da qualidade do ensino e do sucesso educativo. Estas atividades agora propostas têm por base a uma forte articulação com a comunidade e implicam uma gestão eficiente dos recursos físicos, materiais, financeiros e humanos.

2. METODOLOGIA

Foi solicitado aos dinamizadores das diferentes atividades que apresentassem propostas numa primeira fase. Essas propostas foram analisadas e trabalhadas pelos coordenadores de departamento e Direção, numa lógica de organização mais eficiente e procurando evitar redundâncias e repetições. Foram considerados também, ainda nesta fase, a definição da metodologia para a avaliação (resultados, grau de satisfação) de cada uma das atividades, baseadas nos indicadores que constam do Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades (PAA) está organizado numa tabela onde constam os seguintes elementos:

- Número da Atividade
- Semestre
- Data
- Tipologia
- Nome da atividade
- Descrição da atividade
- Objetivos do Projeto Educativo
- Metas do Projeto Educativo
- Público-alvo

- Integração no Plano Curricular de Agrupamento
- Proponentes/dinamizadores
- Projeto, clube ou outros
- Periodicidade Anual/plurianual
- Responsável pela avaliação da atividade

Incluimos abaixo um Glossário com as Siglas utilizadas.

Arrifana, 17 de outubro de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Guiomar Ferreira da Silva

GLOSSÁRIO DAS SIGLAS & ABREVIATURAS

AAAF - Atividades de Animação e de Apoio à Família

AEC - Atividades de Enriquecimento Curricular

ACeS - Agrupamentos de Centros de Saúde

BE – Biblioteca Escolar

CAF - Componente de Apoio à Família

C&D – Cidadania e Desenvolvimento

CERCI - Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas

CIAC - Centro de Informação Autárquico ao Consumidor

CiRAC – Círculo de Recreio, Arte e Cultura de Paços de Brandão

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

DE – Desporto Escolar

DGE – Direção-Geral da Educação

DT- Diretor de Turma

EE – Encarregados de Educação

JI – Jardim de Infância

EQAVET - *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training* (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional)

EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

EMRC – Educação Moral Religiosa e Católica

FAPFEIRA - Federação das Associações de Pais e Encarregados de Educação

FPCEUP - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

GAIVA - Gabinete de Apoio à Inserção na Vida Ativa

GIAA– Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno

MMD – Música Movimento e Drama

MP – Milheirós de Poiares

PADDE - Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola

PCA – Plano Curricular do Agrupamento

PE – Plano Educativo

PES - Projeto Educação para a Saúde

PEM - Plano Educativo Municipal

PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar

RPCI – Rede Portuguesa de Cidades Interculturais

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

SVE - Serviço Voluntário Europeu

VET - *Vocational Education and Training*

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
1.	1º SEMESTRE	01/09/2025	Acolhimento de docentes	Reunião Geral de Docentes	Receção dos docentes: Apresentação do PE e restantes documentos estruturantes e Projetos do Agrupamento, procurando garantir o alinhamento e a transparência do trabalho colaborativo entre os docentes.	3 4	L	Todo o Pessoal Docente	-	Diretora		Plurianual
2.	1º SEMESTRE	05/09/2025	Reuniões	CT em plenário	Realização de reuniões plenárias dos 1º, 2º e 3º ciclos, com o objetivo de aferir a articulação das atividades a desenvolver ao longo do ano.	4	D L	Todo o Pessoal Docente	-	DT		Anual
3.	1º SEMESTRE	09/09/2025 10/09/2025 15/09/2025 01/10/2025	Reunião / Receção de Encarregados de Educação	Receção aos Encarregados de Educação	Reunião da Educadora/Diretor de Turma/Professor Titular de Turma com os encarregados de educação, promovendo a parceria educativa e o envolvimento dos Pais /EE na vida escolar dos seus filhos/educandos.	3	K- K.1. d)	Pais e Encarregados de Educação	-	Educadoras, Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma		Plurianual
4.	1º SEMESTRE	11/09/2025	Receção dos alunos e crianças	Receção dos alunos	Acolher e integrar os alunos na comunidade e educativa. Visita à escola. Pré- escolar: acolher as crianças com diferentes atividades de forma a que se integrem na comunidade escolar: conheçam os seus pares e adultos/ se apropriem do espaço.	1 2 3	A K M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	P.1., P.2., P.3., 1.1, 1.4, 1.6	Diretora, Educadoras, Professores Titulares, Diretores de Turma, Coordenadora das Ofertas Formativas, Coordenadores Pedagógicos, Mediadora Social		Plurianual
5.	1º SEMESTRE	12/09/2025	Aula de Campo	Regresso às Origens - O Castro de Romariz	Proporcionar uma aula in loco sobre as vivências dos povos que habitaram o Castro de Romariz desde o século V a.C. até ao século II d.C.. Sensibilizar para a importância do conhecimento histórico.	1	E I J K- K.1. a) b) d) M	5A, 5B, 5C, 5D, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	P.1.	Diretora		Anual
6.	1º SEMESTRE	12/09/2025	Evento com parceiros da comunidade.	“Castronomia”	Sessão de astronomia, à noite, no Castro de Romariz, dinamizada pelo projeto Ciência Viva.	1 2 3	E I J	Comunidade Local	P.1., P.2., P.3.	Diretora, Junta de Freguesia de Romariz,		Plurianual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
			Dinamização de espaços.				K- K.1. a) b) c) d) M			Associação Voltado a Poente		
7.	1º SEMESTRE	16/09/2025 e 17/09/2025	Projeto Erasmus+	Erasmus + 3DBULL	Receção da Comitiva de professores da Roménia, Espanha, Rosto Solidário. Aquisição de competências no âmbito da literacia digital. Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas. Realização de atividades previstas para a mobilidade.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Comunidade Educativa	-	Diretora, Rosto Solidário		Anual
8.	1º SEMESTRE	24/09/2025	Workshops de replicação ("Inclusive Teaching with Artificial Intelligence" e "Artificial Intelligence Tools for Language Teachers")	Erasmus + Go On & Learn + 2024 / Workshops de replicação	Promover a replicação das competências adquiridas pelos docentes na utilização de ferramentas de Inteligência Artificial para personalizar a aprendizagem de alunos com necessidades educativas especiais, com foco na diferenciação pedagógica. Disseminar práticas inovadoras no ensino de línguas com base em Inteligência Artificial, através da implementação de estratégias colaborativas de ensino-aprendizagem com colegas docentes, incorporando vários recursos e plataformas visando o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos em contextos multilíngues.	1 2 3 4	A B K- K.1. b) L	Todo o Pessoal Docente	-	Diretora		Anual
9.	1º SEMESTRE	25/09/2025	Atividade Desportiva	Comemoração do "Dia Europeu do Desporto na Escola"	Promoção das atividades do Desporto Escolar: torneios das modalidades do DE e circuitos de rodas e desporto ativo.	3 4	A B I J K- K.1. a) M N	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6, CP 6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Desporto Escolar	Anual
10.	1º SEMESTRE	26/09/2025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas,	Dia Europeu das Línguas	Atividades dentro de sala de aula relacionadas com o tópico, com recurso às plataformas digitais; decoração dos espaços escolares com frases e/ou expressões em várias línguas; dinamização dos intervalos com Karaoke pela turma do curso profissional (11º ano).	2 3 4	A L N	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo,	1.3, 2.3, 3.3, CP 3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Línguas		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
			Exposição, Dinamização de espaços					Prof 10, Prof 11				
11.	1º SEME STRE	02/10/2 025	Espectáculo (Teatro/Cinem a/Marionetas)	O Dilema da Cassandra - Ballet Contemporâne o	Sensibilizar para os impactos ambientais da indústria têxtil, promovendo a reutilização de materiais e a reflexão sobre o consumo. Explorar o papel do figurinista como criador consciente, capaz de levantar questões sociais e ambientais através da arte e da performance.	2	E M	7D, 8C, 8E	-	Autarquia, Diretora, Ballet Contemporâneo do Norte		Anual
12.	1º SEME STRE	07/10/2 025	Reunião de Apresentação (2025/26)	Projeto Jean Monnet - reunião de apresentação (2025/26)	- Lecionar temas da União Europeia (UE) para as turmas dos 2.º, 3.º e 4.º anos sobre as disciplinas de Estudo do Meio (Estudos Ambientais e Cidadania). - Lecionar temas da UE para as turmas do 6.º ano sobre a disciplina de HGP. - Lecionar temas de UE para as turmas dos 7º e 9º anos nas disciplinas de História e Geografia. - Lecionar temas de UE para as turmas dos 1º, 2º e 3º anos do curso profissionalizante nas disciplinas de Políticas da Juventude e Contextos de Intervenção e Projetos de Participação e Ação com Jovens. - Aumentar o número de professores envolvidos na melhoria da literacia sobre a UE. - Aumentar a qualidade dos métodos inovadores de ensino e aprendizagem sobre a UE. - Melhorar os resultados de aprendizagem dos alunos sobre a UE.	1 2 3 4	A B E I L	Todo o Pessoal Docente	-	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Diretora, Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma		Plurianual
13.	1º SEME STRE	09/10/ 2025/ e 10/10/2 025	Reunião	Projeto Jean Monnet	Participação na Reunião da Comissão Europeia – Bruxelas (“Reality of EU in pupils’ daily life”).	1 2 3 4	A E K- K.1. L	Diretora	-	Diretora	Proj eto Jean Mon net	Anual
14.	1º SEME STRE	13/10/2 025 a 17/10/2 025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Semana Saudável	BAI (EB1+JI) – Feira das colheitas + lanche saudável: waffles e sumo de fruta (RFE). Jean Monnet: gastronomia de um país da Europa. ESC – Sessão de sensibilização para uma alimentação saudável. Workshop para a confeção de uma receita de um país	1 2 3	D K- K.1. d)	Todos os Alunos do 1º Ciclo	1.1, 1.3, 1.6,	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					<p>europeu, com leite/iogurte e fruta. Regime Fruta Escolar (RFE) + Jean Monnet. Ateliês de Ed. Artística. MP – Aula de zumba. Visita à quinta. Lanche saudável. Plantações na horta.</p> <p>OUT – Sensibilização para o consumo de alimentos saudáveis. Construção da Roda dos Alimentos. Entoação de Canções alusivas ao Tema. Confeção do pão (WORKSHOP). Batido de Fruta com leite branco escolar – RFE. Organização de Feirinha do Outono. PIG – Workshop de alimentação. Atividades desportivas. Plantações na horta. Organização de Feirinha de Outono.</p> <p>ROM (EB1+JI) – Receita típica de um país europeu com fruta e leite - RFE + Jean Monnet. Aula de dança.</p>							
15.	1º SEME STRE	16/10/2 025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com a visita de duas estudantes de nutricionismo para uma sessão de educação alimentar através de jogos, histórias e pinturas.	2 3	K M	JI Manhouce	P.1., P.6.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
16.	1º SEME STRE	20/10/2 025	Projeto Erasmus+ – Reunião transnacional de consórcio entre a Hungria, Portugal, Grécia e Itália (Perugia, Itália)	Erasmus+ Guide to Health Saúde Mental	<p>Mobilidade de parceiros, para a concretização da reunião de Parceiros organizadores - TPM 2 - e de formação Work package nº2 - ALARM.</p> <p>O objetivo é promover o autodesenvolvimento de profissionais que trabalham com adolescentes. O material produzido será aplicado em alunos, professores e profissionais auxiliares de educação. Pretende-se encontrar estratégias/soluções/ferramentas eficazes para gerir situações no âmbito da saúde mental.</p>	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Docentes dos 2º e 3º ciclos, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	2.4, 2.5, 3.5, CP 4	Diretora		Plurianual
17.	1º SEME STRE	22/10/2 025	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Educação Inclusiva - Workshop	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da inclusão e do respeito pela diversidade, promovendo atitudes de empatia e compreensão perante as diferenças.</p> <p>Dar a conhecer estratégias e práticas inclusivas, com abordagens de conhecimentos práticos e experiências do quotidiano escolar, que favoreçam a participação</p>	3	D L	Todo o Pessoal Docente	-	Diretora, GR 910, Educação Especial		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					plena de todos os alunos, com ou sem necessidades educativas especiais, no contexto escolar.							
18.	1º SEMESTRE	22/10/2025	Eleição	Eleição para o Conselho Geral	Realização do processo eleitoral para a escolha dos representantes dos diferentes corpos no Conselho Geral, promovendo a participação democrática na vida do Agrupamento.	3	K- K.1. b) c) d)	Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pessoal Não Docente - Assistentes Técnicos, Comunidade Educativa	-	Conselho Geral		Anual
19.	1º SEMESTRE	23/10/2025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia das Bandeiras Verdes	Receção do galardão Eco-Escola, ganho no ano anterior, a premiar as boas práticas desenvolvidas a nível ambiental, em Paredes.	3	A	Jl Sto António, Jl Manhouce, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC (Pré-Escolar, 2º e 3º Ciclos)	-	Diretora, Clube/Projeto/SPO	Eco-Escolas	Plurianual
20.	1º SEMESTRE	27/10/2025 31/10/2025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Halloween	Coreografia e decoração dos espaços escolares (EBS de Arrifana).	2 3	E K- K.1. a) d)	Alunos dos 2º e 3º Ciclos, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.3 3.3 CP3	Clube/Projeto/SPO	Clube de artes	Anual
21.	1º SEMESTRE	28/10/2025	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Evento com parceiros da comunidade	WORKSHOP DE SENSIBILIZAÇÃO PARA AS ENERGIAS RENOVÁVEIS	O workshop tem a duração de 1 hora e está dividido da seguinte forma: 1- Apresentação do projeto/introdução do tema; 2- Energia Eólica; 3- Energia Solar; 4- Energia Hídrica; 5- Energia Geotérmica; 6- Energia Biomassa; 7- Energia Hidrogénio; 8- Conclusão/Reflexão Objetivos: 1.Sensibilização para a Energia Renovável: Permitir que as crianças compreendam e sintam, de forma lúdica, o potencial das energias renováveis como uma solução	2 3	A E I	Todos os Alunos do 2º Ciclo	2.5	Departamento de Ciência e Tecnologia, Parcerias da comunidade, GR 230		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					energética sustentável. 2.Desenvolvimento de Competências transversais (soft skills): Estimular o pensamento crítico, a criatividade e a autonomia, ajudando as crianças a imaginar soluções energéticas para o futuro. 3.Aprendizagem através da Experiência Sensorial: Explorar, com base nos 5 sentidos, os materiais envolventes nas propostas, de maneira a estimular a curiosidade sobre as energias naturais e a sua aplicação no cotidiano. Parceria - Fundação EDP e OHFICINA - Laboratório de Materiais Improváveis, Projeto de Educação, Sustentabilidade Ambiental e Artes (Cascais)							
22.	1º SEME STRE	31/10/2 025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia das Bruxas- Halloween	Comemoração do Halloween, com a participação dos EE na decoração do JI e na elaboração um lanche temático “assustadoramente saudável”.	2 3	K M	JI Manhouce, Educadores, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais	P.7.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
23.	1º SEME STRE	31/10/2 025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Halloween	Decoração do espaço escolar e atividades relacionadas com a temática: Doçuras ou Travessuras.	2 3	E I	EB1 Escapães AE, EB1 Escapães BE, EB1 Escapães CE, EB1 Escapães DE, EB1 Outeiro AO, EB1 Outeiro BO, EB1 Outeiro CO	1.1, 1.3, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
24.	1º SEME STRE	31/10/2 025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, PCG - EPE	Comemoração Dia Mundial das Cidades	Ser o mote de abordagem da identidade da criança/grupo ao nível da freguesia; cidade, região, país. Partindo da localização geográfica, língua, cultura, costume viajar pela Europa e conhecer o mundo.	2 3	I J	Todas as Crianças do Pré-Escolar	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7.	Departamento da Educação Pré-Escolar		Anual
25.	1º SEME STRE	novemb ro	Palestras	Dia Mundial da Poupança	Sessões sobre Literacia Financeira pelo ISVOUGA, com os seguintes objetivos: Contribuir para o cumprimento da Estratégia Nacional de Educação para a	2 3 4	K- K.1. a)	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo,	2.11 2.12 3.11, 3.12	Diretora ISVOUGA		

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
				Literacia Financeira	Cidadania (ENEC) e das Aprendizagens Essenciais que lhe estão subjacentes, reforçando a dimensão da literacia financeira e empreendedorismo; Promover um maior envolvimento e motivação da comunidade educativa na dinamização da Dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo;							
26.	1º SEME STRE	novemb ro	Intervenção Cívica, Eleição da Associação de Estudantes	Processo Eleitoral	Promover a participação cívica e democrática dos alunos, através da dinamização do processo eleitoral para a Associação de Estudantes, incentivando o exercício consciente dos direitos e deveres de cidadania. Desenvolver competências de liderança, responsabilidade e trabalho em equipa, proporcionando aos alunos a oportunidade de organizar, candidatar-se e eleger os seus representantes na comunidade escolar.	4	A I K- K.1.	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.1, 3.10, CP 9	Diretora		Plurianual
27.	1º SEME STRE	01/11/2 025	Ação de Formação de Curta Duração	Respira, Conecta, Ensina: Ferramentas para o Bem- estar Docente	Realização de Ação de Formação de Curta Duração para Docentes "Bem-estar Docente" pela equipa de saúde escolar da UCC Feira (Formadora Ariana Godinho dos Santos)	2	N	Todo o Pessoal Docente	-	Clube/Projeto/SPO	PES	Anual
28.	1º SEME STRE	04/11/2 025	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo ao Parque Molinológico de Ul. e Parque La- Salette	Esta visita de estudo dá a conhecer o processo de moagem tradicional, explora o ciclo do pão e alarga horizontes de vivência e descoberta das crianças, proporcionando momentos de aprendizagem, diversão, entusiasmo e alegria.	2 3	K M	Jl Bajouca, Jl Fontainhas, Jl Manhouce, Educadores, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais	P.6., P.7.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
29.	1º SEME STRE	04/11/2 025 e 06/11/2 025	Concurso/ Competição	Arrifana GOT TALENT	Mostra de talentos com vista à valorização e incentivo da expressão artística e criativa dos alunos, fortalecendo a convivência e o espírito de comunidade escolar. Os mais votados participarão no sarau de entrega de prémios de mérito.	2 3 4	A I J M	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Diretora Mediadora Social		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
30.	1º SEMESTRE	05/11/2025	Atividade Desportiva	Corta Mato - fase escola	Apuramento dos 6 melhores classificados para a fase CLDE.	2 4	E I K- K.1. a)	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Desportos escolares	Plurianual
31.	1º SEMESTRE	05/11/2025	Intervenção Cívica	A Terra Treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples, mas que podem salvar vidas, que os cidadãos devem adotar em caso de sismo.	1 2 3 4	A K- K.1. a) b) c) L M N	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pessoal Não Docente - Assistentes Técnicos, Comunidade Educativa	P.1., 1.4, 2.8, 3.6, 3.8, 3.9, CP 6, CP 7	Diretora, Proteção Civil, Coordenador de Segurança		Plurianual
32.	1º SEMESTRE	07/11/2025 (1º Ciclo) e 10/11/2025 (Pré-Escolar)	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia de S. Martinho e as Tradições	Revisitar tradições, através da vivência de S. Martinho; preservar e valorizar a identidade local, através de um convívio (magusto) e partilha com a comunidade educativa e local. Conhecer a lenda de S. Martinho; preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. No pré-escolar, os Pais e EE participam no ritual de assar castanhas na fogueira, comer castanhas assadas, beber sumo de laranja (confecionado pelas crianças) e saltar por cima da fogueira, num convívio em que se celebra a tradição, o outono e o trabalho agrícola.	2 3	A E I K M	Jl Manhouce, Educadores, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais Todos os Alunos do 1º Ciclo	P.7. 1.1, 1.3, 1.6	Pais e Encarregados de Educação, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
33.	1º SEMESTRE	08/11/2025	Evento com parceiros da comunidade, Rotary, Santa Maria da Feira	Prêmios Rotary Melhores Alunos - 25	Reconhecer o mérito dos alunos dos 9º e 12º anos, relativamente ao ano letivo de 2024/2025. Reconhecer os alunos que, pela sua conduta e pelo seu esforço, revelem grande capacidade para superar dificuldades, sejam elas de ordem cognitiva, motora, visual, auditiva ou outras, e melhorar os seus resultados escolares. Reconhecer os alunos que desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.	2 3	A I J K	Alunos premiados (Excelência e Valor)	2.12	Rotary Club		Anual
34.	1º SEMESTRE	10/11/2025 14/11/2025	Projeto Erasmus+ / Mobilidade Guiana Francesa	Erasmus+ Augment Europe	Promover a internacionalização da escola e o desenvolvimento de competências digitais e pedagógicas dos alunos e professores, através da participação ativa no projeto Erasmus+ Augment Europe, centrado na integração de tecnologias de realidade aumentada no processo de ensino-aprendizagem. Inclui Mobilidade de professores e alunos à Guiana Francesa. Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas e digitais. Realização de atividades previstas para a mobilidade.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Docentes do 3º ciclo, Alunos do Clube Erasmus+	2.4, 2.5, 3.4, 3.5, CP 4	Diretora	Erasmus+	Anual
35.	1º SEMESTRE	17/11/2025	Concurso/ Competição	Desafio Bebras 2025 "O Desafio Internacional de Pensamento Computacional"	O Desafio Bebras 2025 é uma competição internacional de pensamento computacional, gratuita e aberta a todos os alunos do 3º ao 12º ano. A prova, que dura cerca de 45 minutos, tem como objetivo estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas. As questões abordam diferentes aspetos do pensamento computacional, como abstração, pensamento algorítmico e reconhecimento de padrões, de forma divertida e desafiante. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	1 2 3	A E I	5A, 5B, 5C, 5D, Todos os Alunos do 3º Ciclo	-	Departamento de Ciência e Tecnologia, GR 230, GR 500		Anual
36.	1º SEMESTRE	17/11/2025	Formação/ Curso	Semana UBUNTU	Semana de desenvolvimento e promoção de competências pessoais, sociais e cívicas nos participantes (Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço), contribuindo para a sua	2 3	I K- K.1. a)	9C, 9D, Prof 10	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,	Clube/Projeto/SPO	CLUBE/UBUNTU	Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
		21/11/2025			transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade.				CP 1, CP 3, CP 4, CP 5, CP 6			
37.	1º SEME STRE	19/11/2025	Espetáculo (Cinema)	Cinanima	Ida ao Centro Cultural de Milheirós de Poiares para assistir a sessões de obras contemporâneas de cinema de animação, nacionais e internacionais, de reconhecida qualidade artística.	1 2 3	A E I K- K.1. a)	Todos os alunos da EB1 de Igreja, Milheirós de Poiares e do JI do Pereiro	P.1 1.1	Junta de Freguesia de Milheiros de Poiares EB1 de Igreja, Milheirós de Poiares JI de Pereiro		Anual
38.	1º SEME STRE	20/11/2025	Campanha Solidária/ Angariação de fundos	Dia do Pijama	A iniciativa tem o objetivo de sensibilizar as crianças para o direito de crescer no seio de uma família, sendo um dia educativo e solidário organizado pela Associação Mundos de Vida.	3	K	EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP	1.4	EB1 de Pigeiros		Anual
39.	1º SEME STRE	25/11/2025	Visita de Estudo/Aula de Campo	VISITA SENSORIAL » VISITA TEMÁTICA + OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA	Visita à exposição permanente do Museu de Santa Maria de Lamas: visita sensorial para o público que será levado a conhecer sons, texturas, cores e “cheiros” que caracterizam o espólio do Museu. Cada participante, envolvido pela variedade tipológica e temporal deste acervo, viajará, usando os seus sentidos (visão, tato, olfato, audição e, por vezes, o próprio paladar), entre a Pré-História, a Época Medieval, a Época Moderna e a Contemporaneidade	2 3	I J M	JI Sto António	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7.	Autarquia, Educadoras		Anual
40.	1º SEME STRE	26/11/2025	Espetáculo, Evento com parceiros Exposição e Performances Saúde Mental Guide To Health Tomada de Posse	Sarau Cultural	Entrega dos Prémios de Valor e Prémios de Excelência aos alunos que se destacaram pelas excelentes notas obtidas e pelas atitudes exemplares de que deram prova, no Centro Cultural de Milheirós de Poiares. Entrega do Prémio ao “Aluno +”. Valorizar e premiar o sucesso escolar dos alunos e as aptidões e atitudes ao nível cultural, pessoal e social - promover o gosto pela escola. Reconhecimento das artes como processo de intervenção. Integração da comunidade nas atividades desenvolvidas. Tomada de Posse da Associação de Estudantes	1 2 3	A H I K	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade	-	Diretora, MMD, Biblioteca, Educação Física, Arrifana Got Talent, Curso Profissional, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Mediadora Social		Plurianual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					Exposição e Performances sobre Saúde Mental no âmbito do projeto Erasmus+ Guide to Health.			Educativa, Comunidade Local				
41.	1º SEME STRE	dezemb ro	Visita de Estudo	Celebrar o Natal	ESC – Perlim + Circo Perlim MP – Perlim + Circo Perlim ROM (EB1+JI) – Circo Perlim (A. Pais).	1 2 3	I J K- K.1. b) c) M	EB1 de Escapães EB1 de Milheirós EB1 e JI de Romariz	1.2, 1.5, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
42.	1º SEME STRE	01/12/2 025	Concurso/ Competição, Plano Educativo Municipal	CONCURSO "O NOSSO PRESÉPIO 2025"	Explorar as tradições portuguesas e o imaginário do Natal. Conceber presépios, maioritariamente em cortiça, que posteriormente serão apresentados numa exposição coletiva e sujeitos a concurso. Recuperação e reutilização de materiais naturais.	2 3	I J K M	JI Pereiro, JI Sto António, EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP, EBS de Arrifana, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7., 1.1, 1.2, 2.4, 3.3, 3.4	Educadoras, Professoras Titulares, Docentes, Autarquia, Cincork		Anual
43.	1º SEME STRE		Concurso/ Competição, Intervenção Cívica, Plano Educativo Municipal	XX REINVENTAR O TRAJE DAS FOGACEIRAS » CONCURSO	Este concurso consiste na recriação artística do traje das fogaceiras, no qual os participantes intervêm num traje branco com diversos materiais. Os trajes são apresentados numa exposição coletiva a decorrer nos festejos da Festa das Fogaceiras.	1 2 3	A I J M	JI Bajouca, JI Sto António, EB1 Bairro AB, EB1 Bairro BB Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7. 1.1, 1.3, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
44.	1º SEME STRE	03/12/2 025	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Data Comemorativa / Dias	Jogos e Conversas Inclusivas	Realização de um circuito de atividades multissensoriais adaptadas. À Conversa com.... Provedor da Deficiência e/ou outros. Participação da Orquestra Criativa. Desenvolvimento de atividades de sensibilização para a inclusão; reflexão sobre práticas de educação inclusiva; valorização da diversidade e da equidade no ambiente educativo.	1 2 3	A K	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Comunidade Educativa	2.1, 3.1	Diretora, GR 910		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
			temáticos/ Semanas temáticas, Evento com parceiros da comunidade									
45.	1º SEMESTRE	04/12/2025	Espetáculo (Teatro/Cinema/Marionetas)	Teatro Sensorial vem à Escola - ETCETERA	Sessão de teatro interativa, sobre a temática do Natal, desenvolvida nas instalações do JI de Santo António, Escapães.	2 3	I J M	JI Sto António	P.1., P.2., P.3., P.4., P.5., P.6., P.7., P.8.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
46.	1º SEMESTRE	04/12/2025	Visita de Estudo/Aula de Campo	Espetáculo no Gelo	Visita ao Porto para visionamento de um espetáculo de Natal.	2 3	A E	JI Bairro, EB1 Bairro AB, EB1 Bairro BB	1.1	EB1 Bairro		Anual
47.	1º SEMESTRE	09/12/2025	Espetáculo (Teatro/Cinema/Marionetas)	O Que É o Natal?	Espetáculo de teatro, que realça a importância do “espírito de Natal” no exercício do dia a dia, para a construção de um Ser mais consciente de si e do outro.	2 3	I J M	Todas as Crianças do Pré-Escolar	P.1., P.2., P.3., P.4., P.5., P.6., P.7., P.8.	Departamento da Educação Pré-Escolar		Anual
48.	1º SEMESTRE	10/12/2025	Conferência	Conferência Saúde Mental-Erasmus+ Guide to Health	Promover a sensibilização para questões relevantes relacionadas com a Saúde Mental/Bem-estar psicológico, com os seguintes tópicos: - Uso excessivo de redes sociais e jogos online (vícios); - Bullying e cyberbullying; - Gestão emocional e estratégias de regulação; - Desenvolvimento de relações saudáveis. Organizar 2 sessões com a colaboração da Casa dos Choupos e o SPO do agrupamento.	1 2 3	A E I K.1 a) M	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.4, 2.5, 3.4, 3.5, CP 4	Diretora Casa dos Choupos SPO	Projeto Erasmus+	Anual
49.	1º SEMESTRE	19/12/2025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Dinamização de espaços	Viver o Natal	TODOS: - Decorações natalícias - Campanha de solidariedade. - Atividades diversas: Ji Pereiro - Ida do Palhaço à escola (pela Junta de Freguesia); Bairro (EB1+JI) – almoço partilhado; ESC – Pai Natal visita a nossa escola, com a colaboração da Assembleia de Pais; “P’las mãos dos pais” - enfeites de Natal; lanche partilhado;	1 2 3	I J K- K.1. b) c) d) M	Todos os Alunos do 1º Ciclo Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.3, 3.3, CP 3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento da Educação Pré-Escolar e Coordenação Pedagógica		Anual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					MP – Pai Natal visita a nossa escola, com a colaboração da Assembleia de Pais; “P’las mãos dos pais” - enfeites de Natal, Ida do Palhaço à escola (pela Junta de Freguesia); OUT – Festa de Natal no Salão dos Bombeiros, no dia 19/12/2025, com visita do Pai Natal, com a colaboração da Assembleia de Pais; “P’las mãos dos pais” - enfeites de Natal; lanche partilhado; PIG – Chegada do Pai Natal; lanche partilhado com a comunidade; atividade de articulação com o JI de Bajouca; ROM – Pai Natal na escola (A. Pais); “P’las mãos dos pais” - criação de decorações natalícias alusivas a um país europeu; EB de Milheirós de Poiares + EBS de Arrifana – Mesas de Natal.							
50.	1º SEME STRE	12/12/2 025	Confraternizaç ão	Ceia de Natal	Fomentar o espírito de comunidade, partilha e convivência entre os elementos do pessoal docente e não docente do agrupamento, através da realização de uma Ceia de Natal, promovendo um ambiente de união, valorização interpessoal e celebração das tradições culturais.	3	K M	Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pessoal Não Docente - Assistentes Técnicos	-	Diretora		Anual
51.	1º SEME STRE	16/12/2 025 18/12/2 025	Projeto Erasmus+ – Reunião Final (Szeged, Hungria) Conferência	Erasmus + Guide to Health Saúde Mental	Workshops e Conferência sobre saúde mental - pretende-se encontrar estratégias/soluções/ferramentas eficazes para gerir situações no âmbito da saúde mental.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Todo o Pessoal Docente, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	2.4, 2.5, 3.4, 3.5, CP 4	Diretora, Projeto Erasmus +		Plurianual
52.	1º SEME STRE	18/12/2 025	Reunião Final	Mobilidade e Reunião em SZEGED	Transnational meeting - realização de atividades no âmbito do Projeto Guide to Health / Saúde Mental. Elaboração do relatório final.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a)	Alunos, Docentes	2.4, 2.5, 3.4, 3.5, CP 4	Diretora	Proj eto Eras mus +	Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
							M N					
53.	1º SEMESTRE	23/01/2026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo a Aveiro	Visita de estudo à Fábrica da Ciência e realização de um workshop de ovos moles.	1 2	A E	EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP	1.1	EB1 de Pigeiros		Anual
54.	1º SEMESTRE	23/01/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Workshop das Fogaceiras	Confeção de uma fogaça com a colaboração da Confraria da Fogaça e Confeiteiro Local.	3	M	EB1 Milheirós AM, EB1 Milheirós BM, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM	1.4	EB1 de Milheirós de Poiares		Anual
55.	1º SEMESTRE		Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição, Dinamização de espaços	Viver Melhor na Terra - Parte I	Ao longo do 1º semestre, serão dinamizadas atividades relativas aos diferentes dias temáticos (no próprio dia e/ou ao longo da semana envolvente), a saber: Dia da saúde mental (10 de outubro); Dia da alimentação (16 de outubro); Dia internacional para a eliminação da violência contra as mulheres (25 de novembro); Dia mundial de luta contra a SIDA (1 de dezembro); Dia internacional do obrigado (11 de janeiro); Dia internacional do arroz (18 de janeiro).	2	A	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.2, 2.6, 3.2, 3.6, CP 2, CP 6	Clube/Projeto/SPO, Ciências Naturais	PES	Anual
56.	1º SEMESTRE		Intervenção Cívica, Reuniões	Reunião com os Delegados e subdelegados de turma (Arrifana e MP). Associação de Estudantes de Arrifana e de Milheirós de Poiares.	Reunião da Diretora com os delegados e subdelegados de turma: . divulgação de projetos . auscultação de necessidades . Associação de Estudantes	3	A I K- K.1. a) M	Delegados e subdelegados de turma	2.1, 3.1, CP 9	Diretora, Diretores de Turma		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
				Reunião.								
57.	1º SEME STRE	24/11/2 025	Atividade Desportiva	Corta Mato - fase CLDE	Corta mato regional	2 4	E I K	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Des port o Esco lar	Plurianual
58.	1º SEME STRE		Intervenção Cívica	Maratona de cartas	Conhecer um conjunto de casos selecionados pela Amnistia Internacional Portugal, que lutam em prol da defesa dos direitos humanos; sensibilizar para a importância de agir contra as injustiças, através da manifestação de apoio a todos aqueles que lutam contra a violação dos Direitos Humanos no mundo; assinar a petição em defesa das pessoas contempladas em cada caso.	1 2 3	K- K.1. a) b) d) M	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pessoal Não Docente - Assistentes Técnicos, Técnicos, Pais e Encarregados de Educação	2.1, 3.1, CP 1	Clube/Projeto/SPO, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Bibli otec a Esco lar	Plurianual
59.	1º SEME STRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA	O projeto “Uso Sustentável da Água” consiste na realização de uma palestra que visa, através da comunidade escolar, promover comportamentos assertivos relativos ao bom uso da água, bem como a reflexão sobre o seu valor e importância no dia a dia. Objetivo principal: sensibilizar os alunos para o uso sustentável dos recursos naturais, a relevância do acesso à água de qualidade na promoção da saúde pública, a importância do tratamento das águas residuais como medida de proteção dos Recursos Hídricos.	2 3	A E I M	5A, 5B, 5C, 5D	2.4	Departamento de Ciência e Tecnologia, Autarquia, Parcerias da comunidade, GR 230		Plurianual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					Atividade promovida pela Indaqua, constante no Plano Educativo Municipal de Santa Maria da Feira							
60.	1º SEMESTRE		Atividade Desportiva	Formação de árbitros	Formação de árbitros, fase CLDE.	1 4	E I K	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AAF/AEC	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO	Desporto escolar	Plurianual
61.	1º SEMESTRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Intervenção Cívica, Evento com parceiros da comunidade	Jovem Autarca	Atividade promovida pelo Município no âmbito da participação cívica e democrática. Pretende potenciar comportamentos de cidadania, valorizar as opiniões dos jovens, as suas ideias e perspetivas para o futuro. Nas suas candidaturas, os jovens apresentam diferentes propostas que visam melhorar a qualidade de vida dos seus pares.	1 2 3	A B E I K- K.1. a) M	Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	3.10, CP 9	Autarquia, Gabinete da Juventude		Plurianual
62.	2º SEMESTRE	01/02/2026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Concurso/ Competição	PesquisOAZ	Campeonato de pesquisa na internet (alunos) com vertente formativa para docentes.	1 2 3 4	A E I L	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Prof 10, Todo o Pessoal Docente	-	Departamento de Ciência e Tecnologia, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Anual
63.	2º SEMESTRE	02/02/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição	Viver Melhor na Terra - Parte II	Ao longo do 2º semestre, serão dinamizadas atividades relativas aos diferentes dias temáticos (no próprio dia e/ou ao longo da semana/mês envolvente), a saber: Dia mundial da saúde (7 de abril); Mês do coração (maio).	2	A	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.2, 2.6, 3.2, 3.6, CP 2, CP 6	Clube/Projeto/SPO, Ciências Naturais	PES	Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
64.	2º SEMESTRE	02/02/2026 a 08/02/2026	Erasmus+	Erasmus+	Mobilidade ao nosso país de alunos e professores de Granada, Barcelona e Hungria. Promoção da interculturalidade e desenvolvimento das competências linguísticas. Realização das atividades previstas para a mobilidade.	1 2 3 4	A B I J K- K.1. a) L	Docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário, Alunos	-	Diretora	Erasmus+	Anual
65.	2º SEMESTRE	06/02/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Confeção e venda de crepes	La Chandeleur	Confeção de crepes e articulação com a cultura francesa.	2	A B E	Todos os Alunos do 3º Ciclo	3.3, 3.6	Departamento de Línguas		Anual
66.	2º SEMESTRE	09/02/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Intervenção Cívica, Dinamização de espaços	Semana da Amizade/Semana dos Afetos Dia da Empatia	Desenvolver conhecimentos/aprendizagens de relações interpessoais: BAI – P’las mãos dos pais: caça sonhos da amizade e colocação de mensagens no interior e exterior da escola sobre os afetos; ESC – “Cultivar os afetos na Comunidade”; MP – Correio da Amizade; Puzzle da Amizade (puzzle com formato de coração contendo frases dos alunos); DAC por anos de escolaridade; OUT – Correio de Amizade/ Elaboração de um cartaz dos afetos; visita de um cão-guia, o “Zangão”, e do seu dono para demonstrar que o AMOR e a confiança é capaz de nos surpreender; PIG – Elaboração de um DAC; ROM – Correio dos afetos.	3	I M	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais,	1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, CP 5, CP 6, CP 7	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Mediadora Social	Club e UBU NTU	Anual
67.	2º SEMESTRE	13/02/2025	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Carnaval	BAI – Participação no cortejo de Carnaval de Arrifana; ESC – Desfile de Carnaval na Escola; MP – Baile de Carnaval; OUT – Desfile de máscaras com eleição da melhor fantasia por turma; PIG – Desfile Carnaval;	1 2 3 4	A E I J K- K.1. a) b)	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Comunidade Educativa, Comunidade Local, Associação de Pais	1.1, 1.3, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					ROM – Baile de máscaras e desfile (? – questionar os pais).							
68.	2º SEMESTRE	14/02/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Evento com parceiros da comunidade	Vivências/Cortejo de Carnaval da Freguesia	Fomentar o espírito de cooperação entre Associações/ Representantes de Pais, Famílias e Comunidade Local; recriar tradições e costumes carnavalescos.	3	I J M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local	P.3., P.7.	Departamento da Educação Pré-Escolar, Autarquia, Associação e Núcleo de Pais e EE		Anual
69.	2º SEMESTRE	18/02/2026	Atividade Desportiva	Mega Sprinter-fase escola	Apurar os melhores resultados para a fase CLDE.	2 4	E I K	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Desportoescolar	Plurianual
70.	2º SEMESTRE	18/02/2026	Concurso/ Competição, Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Pancake's race	Apresentar e celebrar uma tradição cultural de países de língua inglesa (Reino Unido). As professoras responsáveis farão uma breve apresentação sobre a "Pancake Race" e o "Shrove Tuesday", explicando o contexto cultural e a origem desta tradição. De seguida, os alunos, divididos em grupos, participam numa corrida de estafetas. Cada aluno deve correr com uma frigideira com uma panqueca e virá-la no ar no meio do percurso, antes de passar a frigideira ao próximo colega. Serão definidos percursos simples e adaptados. No fim, os alunos degustarão panquecas simples ou recheadas feitas pelas professoras.	3	M	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães DE, EB1 Pigeiros BP, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz DR	1.4	Docente do GR 120 (Inglês, 1º ciclo)		Anual
71.	2º SEMESTRE	24/02/2026	Espectáculo (Teatro/Cinema/Marionetas), Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de estudo ao Porto.	Ida ao teatro para ver o "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. Visita ao World of Discoveries.	1 2 3	A D E F I	9A, 9B, 9C, 9D	3.1, 3.2	Departamento de Línguas, GR 520.		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
72.	2º SEMESTRE	março	Mobilidade de alunos e docentes a Espanha (Barcelona e Granada).	Erasmus+ Go On & Learn+ 2025	Desenvolvimento de um projeto transnacional sobre Realidade Virtual, Inteligência Artificial e Robótica. Inclui mobilidade de alunos e docentes no âmbito do projeto. Consórcio de Portugal, Espanha. Consiste num programa de treino de professores ERASMUS+ imersivo e dinâmico, projetado para equipar educadores com o conhecimento e as habilidades para aproveitar o poder da Realidade Aumentada (RA) e da Inteligência Artificial (IA) na sala de aula. Por meio da exploração prática de aplicativos, ferramentas e plataformas de RA e IA, os participantes descobrirão maneiras inovadoras de aprimorar as experiências de aprendizagem e envolver os alunos numa dimensão totalmente nova. Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas e digitais. Realização de atividades previstas para a mobilidade.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	-	Diretora	Erasmus+	Anual
73.	2º SEMESTRE	março	Visita de Estudo/Aula de Campo	Feira Qualifica	Conhecer as ofertas educativas e formativas do pós-secundário, ensino superior, oportunidades de formação e carreira.	1 2	A E K	Alunos do 9º ano e alunos dos cursos profissionais	3.10, CP 10	Coordenador do Curso Profissional		Plurianual
74.	1º SEMESTRE	março	Espectáculo (Teatro/Cinema/Marionetas), Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo ao Porto: Teatro e aprendizagens in loco	A visita de Estudo tem por base uma DAC que envolve diversas disciplinas: - Ida ao teatro para assistir à dramatização de "Leandro, Rei da Hélíria" (Port/C&D); - Aula de campo (FQ/Geog);	1 2 3	A B D E I J K- K.1. a)	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	3.5	Departamento de Línguas		Anual
75.	2º SEMESTRE	01/03/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição	A importância da proteção civil	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do 9º ano no âmbito da disciplina de Geografia. A exposição decorrerá no hall de entrada da EB de Milheirós de Poiares e EBS de Arrifana.	1 2	A E I J	9A, 9B, 9C, 9D	3.5, 3.8	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
76.	2º SEMESTRE	13/03/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Comemoração do Dia da Matemática/Dia do Pi	Dinamização de atividades dentro ou fora da sala de aula, por forma a mostrar aos alunos o caráter lúdico da Matemática e para motivá-los e fomentar o seu gosto pela disciplina.	1 2	A E I	Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Docentes do GR 500		Anual
77.	2º SEMESTRE	18/03/2026	Dinamização de espaços	Sementeiras: "De semente em semente a horta fica contente"	Sementeira/Plantação na horta pedagógica da Escola	3	M	EB1 Milheirós AM, EB1 Milheirós BM, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM	1.4	EB1 de Milheirós de Poiares		Anual
78.	2º SEMESTRE	23/03/2026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Academia de Jovens Líderes	Programa de desenvolvimento de competências de liderança, comunicação e cidadania participativa nos jovens.	1 2 3	A I K- K.1. a)	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Associação de Estudantes	CP 9	Autarquia, Gabinete de Juventude		Anual, Plurianual
79.	2º SEMESTRE	27/03/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Ida ao Teatro - Memorial do Convento	Deslocação a Mafra para assistir ao espetáculo "Memorial do Convento", de José Saramago.	3 4	A D I	Prof 12	-	Departamento de Línguas		Anual
80.	2º SEMESTRE	27/03/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Um Conto de Páscoa	Leitura de uma história por uma EE, relativa à época pascal, com uma atividade de pós-leitura para que as crianças possam expressar a sua criatividade.	2 3	K M	Jl Manhouce	P.4.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
81.	2º SEMESTRE	27/03/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Intervenção Cívica, Dinamização de espaços	A Primavera em Festa	BAI – Feira da Primavera; sementeiras (RFE) ESC – Tradições da Páscoa na Europa (Jean Monnet); caça aos ovos; MP – “Comer e celebrar”; caça aos ovos; OUT – Lanche partilhado; caça aos ovos; elaboração de uma caixa (RFE); PIG – Lanche partilhado; caça aos ovos; tradições; Feira dos Legumes; ROM – Construção de um vaso com pacotes de leite e	3	A I K- K.1. d) M	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Comunidade Educativa	1.1, 1.3, 1.4	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					sementeira/plantação (Regime de leite escolar); caça aos ovos.							
82.	2º SEMESTRE	abril	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Evento com parceiros da comunidade, Dinamização de espaços	Semana da Leitura	Dinamização, nas diferentes escolas/jardins do agrupamento, de diferentes atividades ligadas à leitura, envolvendo alunos, docentes, famílias e elementos da comunidade. No 1º ciclo: BAI – Pesquisa e exploração de lendas e histórias da Europa; Hora do Conto da Biblioteca Municipal; atividade de articulação com o JI. ESC – Visita ao polo da Biblioteca de Escapães - Hora do Conto; leitura “Entre livros e folhas”; escrita de poemas. MP – Livros no jardim e Hora do Conto, com um convidado. OUT – PAI/MÃE/AVÔ/AVÓ/TIO/TIA... vem à escola ler um livro. PIG – Livros no Jardim; Hora do Conto; STOP vamos ler; Hora do Conto EE; Árvore da poesia; Hora do Conto da Biblioteca Municipal. ROM – Hora do Conto da Biblioteca Municipal; contador de histórias e criação e dramatização de uma música.	1 2 3	A B E F I K- K.1. d) M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Local	P.4., 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO, Pais e Encarregados de Educação, Parcerias da comunidade, Autarquia	Biblioteca Escolar	Plurianual
83.	2º SEMESTRE	abril	Intervenção Cívica, Evento com parceiros da comunidade, Dia temático	Invasões Francesas	Recriar as invasões francesas num contexto comunitário. Promover o conhecimento histórico local, através da abordagem das Invasões Francesas em Arrifana, desenvolvendo nos alunos o espírito crítico, a valorização do património histórico-cultural da região e a ligação entre a História Nacional e a realidade local.	1 2 3	A I J K- K.1. a) b) d) M	JI Manhouce, Alunos dos 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º e 9º anos, GR 320, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local	P.3., P.7., 1.4., 2.1, 3.1, CP 1	Diretora, Junta de Freguesia de Arrifana		Anual
84.	2º SEMESTRE	01/04/2026	Exposição	TerraXplore	Exposição interativa de rochas, minerais e fósseis, dinamizada pela empresa Minfopedras.	1 2 3	A E F	Todos os Alunos do 2º Ciclo,	-	GR 520		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
							I	Todos os Alunos do 3º Ciclo				
85.	2º SEME STRE	01/04/2 026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Demonstração Cinotécnica	Demonstração Cinotécnica na EB1 de Pigeiros	3	A	EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP	1.1	EB1 de Pigeiros		Anual
86.	2º SEME STRE	20/04/2 026 a 24/04/2 026 e 27/04/2 026 a 01/05/2 026	Concurso/ Competição, Exposição	Free your heART	Visa incentivar diferentes talentos e promover a participação ativa em iniciativas culturais e artísticas. Exposição, na EB de Milheirós de Poiares, de 20/04/2026 a 24/04/2026, e na EBS de Arrifana, de 27/04/2026 a 01/05/2026.	1 2 3	A I K- K.1. a) M	Comunidade Educativa, EB de Milheirós de Poiares, EBS de Arrifana	-	Autarquia, Gabinete de Juventude		Anual, Plurianual
87.	2º SEME STRE	22/04/2 026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição	Lembrar Abril	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do 6º e 9º ano no âmbito das disciplinas de HGP e História. A exposição decorrerá no hall de entrada da EB de Milheirós de Poiares e EBS de Arrifana. Animação do hall com música de intervenção.	1 2	A E J	6A, 6B, 6C, 6D, 9A, 9B, 9C, 9D	2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Anual
88.	2º SEME STRE	22/04/2 026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição	Celebrar o Dia da Terra	Exposição de trabalhos, em formato de triorama, realizados pelos alunos do 8º ano no âmbito das disciplinas de Geografia e EMRC. A exposição decorrerá no hall de entrada da EB de Milheirós de Poiares e da EBS de Arrifana. A exposição decorrerá em simultâneo com a comemoração do 25 de Abril.	1 2	A E I J	8A, 8B, 8C, 8D, 8E	3.4, 3.5	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Anual
89.	2º SEME STRE	22/04/2 026	Atividade Desportiva	Pigeiros Bike Tour	Desenvolver conhecimentos/aprendizagens de: - segurança rodoviária; - educação para a saúde; - educação física e motora. Passeio de bicicleta/trotinete no Dia da Terra.	2	A	EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP	1.1	EB1 de Pigeiros, DE Sobre Rodas		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
90.	2º SEMESTRE	23/04/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Teatro para todos	Ida ao Teatro para assistir à representação de "Os Maias", de Eça de Queirós, para reforço das aprendizagens.	1 2 3	A I	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP 3	Departamento de Línguas		Anual
91.	2º SEMESTRE	24/04/2026	Atividade Desportiva, Espetáculo (Teatro/Cinema/Marionetas)	Sarau Gímnico do Departamento de Expressões	Momento para conectar a arte (Educação Musical, Educação Visual e Educação Física), e com a comunidade escolar celebrar a criatividade e a diversidade.	1 2 3 4	A E I J K- K.1. a) b) d)	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Comunidade Local	2.6, 3.6	Departamento de Expressões		Anual
92.	2º SEMESTRE	28/04/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio	Vivência alargada dos contextos de aprendizagem, envolvendo contextos apelativos importantes para o desenvolvimento integral da criança.	2 3	I J M	Jl Sto António	P.1., P.2., P.3., P.4., P.5., P.6., P.7., P.8.	Pais e Encarregados de Educação		Anual
93.	2º SEMESTRE	29/04/2026	Espetáculo (Teatro/Cinema/Marionetas), Visita de Estudo/Aula de Campo	O Teatro e a Natureza	Ida ao Teatro Sá da Bandeira (Porto) para assistir à apresentação da peça «O Príncipe Nabo e a Princesa Beatriz» e visita ao Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico, para participar na atividade “Cada bico o seu petisco”, contemplada no Plano Educativo Municipal de Santa Maria da Feira. Em alternativa ao Zoo de Lourosa, está a ser ponderada a visita ao Parque Biológico de Gaia, caso necessário.	2 3	A E I	5A, 5B, 5C, 5D	-	Departamento de Línguas, Departamento de Ciência e Tecnologia, GR 200 e GR 230		Anual
94.	2º SEMESTRE	maio	Visita de Estudo/Aula de Campo	XXII Encontro EMRC	Encontro regional de alunos no âmbito da disciplina de EMRC. Objetivos: sensibilizar para a importância da EMRC e valorizar o seu contributo para a formação integral da pessoa; promover e alegrar-se com o cuidado do outro e da natureza.	4	A M	Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	3.6, CP 6	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Plurianual
95.	2º SEMESTRE	maio	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita a um Parque temático ou Encontro de EMRC	Participação no Encontro de EMRC ou visita a um parque temático visando a promoção de competências socioemocionais através da prática de desporto e de atividades lúdicas.	4	A M	6A, 6B, 6C, 6D	2.6	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Docente de EMRC		Anual
96.	2º SEMESTRE	01/05/2026	Concurso/Competição	SuperTmatik	Concurso de vocabulário em língua inglesa em suporte digital.	1 2	K	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães DE, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz DR	1.3	Professora do GR 120		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
97.	2º SEMESTRE	01/05/2026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Sessões práticas de Medidas de Suporte Básico de Vida	Sessões teórico práticas sobre Suporte Básico de Vida, dinamizadas por entidade externa certificada para o efeito.	1 2 3	A E F I	9A, 9B, 9C, 9D, Prof 10	3.6, CP 6	Clube/Projeto/SPO, GR 520	Programa de Educação para a Saúde (PES).	Anual
98.	2º SEMESTRE	04/05/2026 a 08/05/2026	Atividade Desportiva, Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Intervenção Cívica, Competição	Projeto Jean Monnet	Conhecimento da Europa (localização, países, hino, bandeira, cultura e tradições); realização de exposições. Celebração da Semana da Europa. Sessões do Parlamento Europeu. Jogos tradicionais e culturais com representação de diferentes nacionalidades da Europa. Comemoração da Europa com atividades em sala de aula e exposição de trabalhos. O campeonato Europeu de Futebol visa consciencializar a comunidade educativa da importância de ser cidadão europeu e multicultural.	1 2 3	A B E J K- K.1. a) b)	Comunidade Educativa	-	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Diretora, Projeto Jean Monnet	Projeto Jean Monnet	Anual
99.	2º SEMESTRE	11/05/2026	Evento com parceiros da comunidade	Juventude On The Road	Ação de sensibilização do Gabinete da Juventude, junto dos alunos dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário.	1 2 3	A D E M	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.11, 3.11, CP 9	Autarquia, Gabinete da Juventude		Anual, Plurianual
100.	2º SEMESTRE	11/05/2026 a 15/05/2026	Mobilidade à Roménia	Erasmus+ Bull 3D	Fomentar a cidadania europeia, o respeito pela diversidade cultural e o combate ao bullying através de atividades com recurso à impressão 3D e da participação ativa dos docentes no Projeto Erasmus+ BULL 3D, promovendo a mobilidade internacional, a partilha de boas práticas educativas e o desenvolvimento de competências sociais, digitais e linguísticas, no âmbito da mobilidade à Roménia.	1 2 3	A B E I J K	Parceiros Bull 3D	-	Diretora	Erasmus+	Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
101.	2º SEMESTRE	15/05/2026	Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia da Família	Convite às famílias para virem à escola e participarem, com os seus educandos, em atividades diversas.	3	M	EB1 Milheirós AM, EB1 Milheirós BM, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM	1.4	EB1 de Milheirós de Poiares		Anual
102.	2º SEMESTRE	18/05/2026	Plano Educativo Municipal	O MUSEU VAI TER CONTIGO	“O Museu vai ter contigo” tem como objetivo levar atividades do Serviço Educativo junto de diferentes públicos integrados em instituições (que não apresentam meios para se deslocar ao Museu de Santa Maria de Lamas), e assim proporcionar momentos lúdico-pedagógicos enriquecedores.	2 3	I J M	Jl Fontainhas	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7.	Autarquia, Educadoras		Anual
103.	2º SEMESTRE	25/05/2026	Concurso/ Competição	Campeonato Interturmas de cálculo mental	Realização de um campeonato interturmas com o intuito de desenvolver competências de cálculo mental.	1 2	A E I	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	-	Docentes do GR 500		Anual
104.	2º SEMESTRE	26/05/2026	Atividade Desportiva, Evento com parceiros da comunidade	Percurso de cicloturismo	Realização de um percurso aberto à comunidade educativa.	2 3	E I J M	Comunidade Educativa, Comunidade Local	-	Clube/Projeto/SPO	Desporto Escolar	Anual
105.	2º SEMESTRE	28/05/2026	Espectáculo (Teatro/Cinema/Marionetas), Intervenção Cívica, Evento com parceiros da comunidade	Imaginarium Participa	Programa de voluntariado para o festival Imaginarium. Áreas-chave: orientação de público; apoio à produção; apoio à coordenação do voluntariado; divulgação e informação; apoio aos serviços complementares do festival. Possibilidade de FCT (Formação em Contexto de Trabalho) para aluno dos cursos profissionais.	3 4	A I M	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Autarquia, Gabinete de Juventude		Anual, Plurianual
106.	2º SEMESTRE	maio e junho	Exposição, Acolhimento de alunos/	Olá, 1º Ciclo Olá, 2º Ciclo DIA ABERTO	Sessão de sensibilização para EE sobre a importância do desenvolvimento da criança na entrada para o 1º ciclo.	1 2 3	A B E	Pais e Encarregados de Educação de alunos finalistas do	P.1., P.3., 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6	Departamento da Educação Pré-Escolar,		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
			Acolhimento de docentes, Dinamização de espaços, Palestra, Workshop dos Clubes, Evento com Parceiros		Atividade de articulação do 1.º ciclo (turmas do 4.º ano) com o 2.º ciclo. Atividades realizadas na Escola Básica e Secundária de Arrifana assistindo a atividades do Clube de Leitura, Tea Time, desporto, audição da orquestra do Curso Básico de Música, “sketches de dança”, salas temáticas, entre outros. Reunião com a divulgação aos Encarregados de Educação das ofertas educativas para o 2.º ciclo: Ensino articulado de Música e de Dança, clubes e toda a dinâmica do 2.º ciclo, assim como dos clubes: Robótica, Eco-Escolas, Ciência Viva, eTwinning, Erasmus+,...		I K- K.1. d) L M	Pré-Escolar e do 1º ciclo, Crianças do Pré-Escolar (finalistas), Alunos do 1º Ciclo (4º ano), Prof 12, Docentes	2.3, 3.3, CP 3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Diretora, Coordenadores Pedagógicos		
107.	2º SEMESTRE	junho	Data Comemorativa	Dia do Diploma	Cerimónia de atribuição dos diplomas aos alunos do 9.º ano.	3	A K- K.1. d) M	Alunos finalistas dos cursos profissionais	-	Diretora, Coordenador do Curso Profissional		Anual
108.	2º SEMESTRE	01/06/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Dia Mundial da Criança	Iniciativa que fomenta a identificação dos direitos e deveres da criança como elemento de uma sociedade; Vivência de momentos de alegria e de amizade entre crianças, educadoras e assistentes operacionais. No 1º ciclo: BAI – Atividades lúdicas; ESC – Atividades lúdico desportivas; MP – Insufláveis/Festa da espuma e confeção de mousse de chocolate; OUT – Piquenique no Parque da Jana; PIG – Ida ao cinema; ROM – Ateliers com jogos com a participação dos alunos do Centro Social; lembrança aos alunos pela Ass de Pais.	1 2 3 4	E I J K- K.1. b) c) d) M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo	P.1., P.2., P.3., P.7. 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
109.	2º SEMESTRE	01/06/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo	Visita de estudo ao Porto (Sea Life + World of Discoveries).	2 3 4	A E I K- K.1. a)	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães DE, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz DR	-	Docentes do 4.º ano		Anual
110.	2º SEMESTRE	12/06/2026	Atividade Desportiva,	Festa Final do Ano	Partilha de vivências/ descobertas/ aprendizagens efetuadas ao longo do ano letivo.	2 3	I J M	Todas as Crianças do Pré-Escolar	P.1., P.2., P.3., P.4.,	Departamento da Educação Pré-Escolar		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
			Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas						P.5., P.6., P.7., P.8.			
111.	2º SEMESTRE	12/06/2026	Campanha Solidária/Angariação de fundos	Festa das coletividades	Atividades para angariação de verbas para atividades a realizar com as crianças.	2 3	A E K- K.1. a) b) d) M	Jl Bairro, EB1 Bairro AB, EB1 Bairro BB, Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Local, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	P.1., P.2., P.3.	Pais e Encarregados de Educação, Junta de Freguesia de Arrifana		Anual
112.	2º SEMESTRE	12/06/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita ao Zoo Santo Inácio	Desenvolvimento de conhecimentos/aprendizagens de bem-estar animal e educação ambiental.	1 2	A B	Jl Romariz A, Jl Romariz B, EB1 Romariz	1.2	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
113.	2º SEMESTRE	15/06/2026	Campanha Solidária/Angariação de fundos, Visita de Estudo à Orla Marítima	Época Balnear	Objetivos: conhecer os diferentes ecossistemas; ler sinalética; experimentar sensações e consolidar saberes em contexto diferente (ar livre).	2 3 4	A I J	Jl Pereiro, Jl Sto António	P.1., P.6., P.7.	Maria João Silva, Maria Lourenço		Anual
114.	2º SEMESTRE	22/06/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo ao Rates Park	Desenvolvimento de conhecimentos/aprendizagens de segurança rodoviária, educação para a saúde e educação física e motora. Passeio de bicicleta/trotinete no Dia da Terra.	2	A	EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP	1.1	EB1 de Pigeiros		Anual
115.	2º SEMESTRE	26/06/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita ao Zoo Santo Inácio	Desenvolvimento de conhecimentos/aprendizagens de educação para a saúde, educação física e motora e educação ambiental.	1 2	A B	EB1 Outeiro AO, EB1 Outeiro BO, EB1 Outeiro CO	1.2	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
116.	2º SEMESTRE	29/06/2026	Visita de Estudo/Aula de Campo	Visita de Estudo à MagiKland	Desenvolvimento de conhecimentos/aprendizagens de educação para a saúde, educação física e motora e educação ambiental.	1	A B	EB1 Milheirós	1.1, 1.2	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
117.	2º SEMESTRE	julho	Convívio	Convívio Final de Ano	Promoção da identidade do Agrupamento. Convívio/socialização entre elementos da comunidade educativa: Final de Ano letivo	3	K- K.1. b) M	Todo o Pessoal Docente e Não Docente	-	Diretora		Plurianual
118.	2º SEMESTRE	04/07/2026	Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas	Encontro de Coletividades de Escapães	Partilha com a Família e a Comunidade Local das experiências vividas pelas crianças ao longo do ano, no JI de Santo António. Apresentação do JI em palco.	2 3	I J M	JI Sto António, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local	P.1., P.2., P.3., P.4., P.5., P.6., P.7., P.8.	Pais e Encarregados de Educação, Autarquia		Anual
119.	2º SEMESTRE		Projeto Erasmus+	Erasmus+ Go On & Learn+ 2025	Mobilidade de professores e alunos a Barcelona para a realização das atividades previstas para a mobilidade, no âmbito da prática desportiva. Promoção da interculturalidade e desenvolvimento das competências linguísticas.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a)	Todo o Pessoal Docente, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	-	Diretora		Anual
120.	2º SEMESTRE		Projecto Erasmus +	Erasmus + Go On & Learn + 2025	Mobilidade de professores e alunos a Granada para a realização das atividades previstas para a mobilidade, no âmbito da prática desportiva. Promoção da interculturalidade e desenvolvimento das competências linguísticas.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a)	9A, 9B, 9C, 9D, Docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	-	Diretora		Anual
121.	2º SEMESTRE		Projecto Erasmus +	Erasmus + Go On & Learn + 2025	Mobilidade de professores e alunos a Itália (Sicília) para a realização das atividades previstas para a mobilidade, no âmbito da prática desportiva. Promoção da interculturalidade e desenvolvimento das competências linguísticas.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a)	9A, 9B, 9C, 9D, Docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	-	Diretora		Anual
122.	2º SEMESTRE		Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Evento com parceiros da comunidade	Escola em Festa – Comemoração do encerramento do ano letivo	Atividades de desporto, aventura e lazer. BAI (EB1+JI) – Festa de Final do Ano (30 de junho); OUT – atuação na Festa das Coletividades; ESC – Festa de Final de Ano (a definir, junho); MP – Festa de Final de Ano (26 de junho); ROM (EB1+JI) – Festa de Final de Ano (19 ou 26 de junho); PIG – Festa Final do Ano (26 de junho).	1 2 3	A K- K.1. a) b) d) M	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa	1.1, 1.3, 1.5, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJETIVO	METAS	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
123.	2º SEMESTRE		Concurso/ Competição	Concurso Nacional de Leitura Em Voz Alta	Concurso nacional que pretende estimular o gosto pela leitura em voz alta e, ao mesmo tempo, promover hábitos de leitura na comunidade.	1 2 3	A E I	Todos os Alunos do 3º Ciclo	-	Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Anual
124.	2º SEMESTRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Evento com parceiros da comunidade	Encontro com escritores	Visita de autores a todas as escolas do agrupamento (educação literária; promoção de hábitos de leitura e de escrita como práticas culturais).	2 3	A E I K- K.1. a)	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo	-	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Plurianual
125.	2º SEMESTRE		Atividade Desportiva	Mega Sprinter - fase CLDE	Apurar os melhores resultados da fase regional.	2 4	E I K- K.1. a) b)	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo de Educação Física	Desporto escolar	Plurianual
126.	2º SEMESTRE		Atividade Desportiva	Festa do Futebol Feminino	Torneio regional de Futebol, com as alunas de futsal.	2 4	E I K	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Desporto escolar	Plurianual
127.	2º SEMESTRE		Atividade Desportiva	Taça do Desporto Escolar	Torneios para apurar a melhor turma do 7º ano para a Fase Nacional.	2 4	E I K	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO, Grupo Disciplinar de Educação Física	Desporto Escolar	Plurianual
128.	2º SEMESTRE		Visita de Estudo/Aula de Campo	Na Rota de Camilo Castelo Branco	Visita a alguns locais relacionados com a vida e obra do escritor Camilo Castelo Branco (Casa-Museu de Camilo; Cadeia da Relação...).	1 2 3	A I	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP 3	Departamento de Línguas		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
129.	2º SEMESTRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA	Sessão informativa; atividade inserida no Plano Educativo Municipal e dinamizada pelo Departamento de Educação Ambiental da Indaqua.	1 2 3	A E F I	8A, 8B, 8C, 8D, 8E	3.4, 3.5	Grupo 520		Anual
130.	2º SEMESTRE		Visita de Estudo/Aula de Campo	CORTIÇA » DO MONTADO PARA O MUNDO	Visita temática e oficina de expressão plástica; atividade inserida no Plano Educativo Municipal e dinamizada pelo Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas.	1 2 3	A E F I	8A, 8B, 8C, 8D, 8E	3.4, 3.5	Grupo 520		Anual
131.	2º SEMESTRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Exposição, Evento com parceiros da comunidade, Visita de Estudo/Aula de Campo	Arte, Ciência e Natureza	Visita guiada ao Museu de Aveiro/Santa Joana – exploração do património artístico e arquitetónico. Oficina de Educação Visual: “A Ria em Cores e Formas” – sessão orientada por monitor, com desenho de observação (técnica mista) inspirado nos painéis de azulejo e na paisagem urbana. Almoço-piquenique em parque ou zona de merendas (Parque Infante D. Pedro ou espaço da Fábrica da Ciência), Passeio de moliceiro pela Ria – abordagem ao ecossistema lagunar e à tradição dos painéis pintados nas embarcações. Fábrica da Ciência Viva de Aveiro – experiências interativas de ciência e tecnologia. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar o património cultural, artístico e científico nacional; • Promover a interdisciplinaridade entre as várias áreas curriculares; • Desenvolver a socialização, o espírito de grupo e a cidadania; • Estimular a observação, o questionamento e o gosto pela descoberta; • Desenvolver competências de observação, desenho e criatividade. 	1 2 3	A E I	6A, 6B, 6C, 6D	-	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Ciência e Tecnologia, Departamento de Expressões, Docentes dos Grupos 230 e 240; e docentes de HGP.		Anual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
132.	2º SEMESTRE		Intervenção Cívica, Atividade Pedagógica	Literacia em competências socioemocionais - Calmamente	Promoção de competências socioemocionais com base no autoconhecimento e regulação emocional, empatia, comunicação assertiva e resiliência, entre outras.	1 2 3	E I	Todos os alunos do 4º ano	1.6, 1.7	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
133.	2º SEMESTRE		Data Comemorativa/ Dias temáticos/ Semanas temáticas	Semana da Juventude	Promover a capacidade de empreendedorismo, a resolução de problemas, a cidadania e demais competências, atribuir aos alunos o papel de autores das suas próprias aprendizagens, de cidadãos ativos, interventivos e responsáveis através da preparação e dinamização de atividades e workshops para toda a comunidade escolar e parceiros ERASMUS, de espaços de reflexão e conhecimento das instituições locais, do seu trabalho e oportunidades de formação.	1 2	A E	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP 1, CP 2	Coordenador do Curso Profissional		Plurianual
134.	2º SEMESTRE		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/Debate, Intervenção Cívica, Exposição	Evento Pegada	Potenciar uma cultura profissional baseada na partilha de boas práticas e na formação. Promover a melhoria das aprendizagens e sucesso educativo de qualidade.	1 2 3	A K- K.1. a)	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP 1, CP 2	Coordenador do Curso Profissional		Plurianual
135.	2º SEMESTRE		Prova de Aptidão Profissional	PAP	Demonstrar os saberes e competências adquiridas durante o curso, mostrando a sua capacidade de aplicar os conhecimentos na prática.	1 2 4	A G K- K.1. a)	PROF 12	-	Coordenador do Curso Profissional		Anual
136.	2º semestre		Visita de Estudo	Centro de Inovação e criatividade/ Experiência Cultural e Gamificada	Visita a Startups tecnológicas ou incubadoras com o intuito de conhecer projetos digitais e empreendedores e visita ao WOW para exploração interativa e digital da História (pode relacionar-se com storytelling digital).	1 2	A E	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP4 CP10	Coordenadora das Ofertas Formativas		Anual

Nº atividade de	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
137.	2º semestre		Visita de Estudo	Visita de estudo aos Museus	Museu da Comunicação (Lisboa) - abordar a evolução da comunicação e dos media. Museu das Marionetas / Museu do Cinema - explorar narrativas visuais e produção de conteúdos.	1 2	A E	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP10	Coordenadora Ofertas Formativas		Anual
138.	2º semestre		Visita de Estudo	Visita de Estudo à Serra da Estrela	Observar estratégias de comunicação turística e cultural; descobrir o papel do pão na identidade regional e explorar o património natural e ambiental da Serra; sensibilização ecológica.	1 2	A E	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP10	Coordenadora das Ofertas Formativas		Anual
139.	2º semestre		Visita de Estudo	Visita de Estudo à Assembleia da República (Lisboa)	Conhecer o funcionamento do Parlamento, o papel dos deputados e os processos legislativos. Estimular o pensamento crítico, o diálogo e o interesse pela participação cívica.	1 2	A E	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP9	Coordenadora das Ofertas Formativas		Anual
140.	2º SEMESTRE		Espetáculo (teatro)	Peça de teatro «Os Piratas»	Apresentação da peça de teatro «Os Piratas», dinamizada por uma equipa de atores patrocinada pela editora “Areal Editores”.	2	A E	6A, 6B, 6C, 6D	-	Departamento de Línguas		Anual
141.	2º SEMESTRE		Espetáculo (teatro)	Peça de teatro «Harry Potter e a Pedra Filosofal»	Apresentação da peça de teatro «Harry Potter e a Pedra Filosofal», dinamizada por uma equipa de atores patrocinada pela editora “Areal Editores”.	2	A E I	6A, 6B, 6C, 6D	-	Departamento de Línguas		Anual
142.	Ao longo do ano		Gabinete de apoio	GIAA (Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno)	Dinamização, em parceria com a equipa de saúde escolar da UCC de Santa Maria da Feira, do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno.	2	A	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Clube/Projeto/SPO	PES	Plurianual
143.	Ao longo do ano		Projeto [PCG-EPE]	Casa da Árvore: Espaço Empreendedor num dos caminhos de Santiago de Compostela	Projeto que fomenta na criança um dinamismo empreendedor através da aquisição pela vivência de aptidões que possibilitam a criação e o desenvolvimento de atividades que, efetivamente, capacitem as crianças para serem empreendedoras. A criança revela uma postura inter/multicultural que consolida a aprendizagem na partilha, cooperação, tolerância e	2 3	I J M N	Jl Sto António, Comunidade Educativa, Comunidade Local	P.1., P.3., P.7.	Maria João Silva		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					solidariedade numa perspetiva de uma educação de todos e com todos.							
144.	Ao longo do ano		Comunidades de Práticas	Projeto Escola Interglobal	Projeto que pretende integrar a EDCG (Educação para o Desenvolvimento e a Cidadania Global) enquanto proposta essencial de apoio à formação dos cidadãos.	4	N	EB1 Bairro AB, EB1 Pigeiros AP, EB1 Milheirós AM	1.1, 1.4	Parcerias da comunidade		Plurianual
145.	Ao longo do ano		Visita de Estudo/Aula de Campo, Atividades de Enriquecimento Curricular/Componente de Apoio à Família/AAAF, Projeto Curricular de Grupo da Educação Pré-Escolar (PCG-EPE)	"Diz Olá à Europa e viaja pelo Mundo"	Tema aglutinador da educação Pré-Escolar, na sua implementação está contemplada a Dimensão Europeia de Educação, assim como as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Estratégias de implementação: Porta-te bem/ Empreendedorismo; Oficina de Sons às Letras; Trilho da Matemática; Cri@rte; Brincar com as Experiências; Vigilantes Atentos; Kidtecnocomunicação.	1 2 3 4	A D E I J	Todas as Crianças do Pré-Escolar	P.1., P.6., P.7.	Departamento da Educação Pré-Escolar		Plurianual
146.	Ao longo do ano		Dinamização de espaços, Projeto do JI Manhouce, Arrifana (PCG-EPE)	O Espaço Exterior Promotor de Aprendizagens	Promoção de ações de sensibilização para uma alimentação mais saudável e sustentável no JI Manhouce e comunidade. Promoção da educação ambiental da comunidade educativa e da população local.	2 3	I J M N	JI Manhouce	P.6., P.7.	Margarida Silva		Plurianual
147.	Ao longo do ano		Projeto Eco-Escolas	ECO-ESCOLAS	Programa Internacional da Associação Bandeira Azul da Europa, que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental e desenvolvimento sustentável. O programa fornece fundamentalmente metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola. O Município, enquanto parceiro, apoia a inscrição das suas escolas.	2 3	I J M	JI Sto António, JI Manhouce, EB de Milheirós de Poiares, EBS de Arrifana, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa,	P.1., P.2., P.3., P.4., P.5., P.6., P.7., P.8., 2.4, 3.4,	Conselho Eco-Escolas		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
								Comunidade Local				
148.	Ao longo do ano		Atividade Orientada inscrita no Projeto Curricular de Grupo	Educação e Expressão Musical	Atividade de coadjuvação no âmbito da música (inscrita nas OCEPE), com o objetivo de desenvolver a sensibilidade auditiva, a coordenação motora e a criatividade das crianças, utilizando a música como ferramenta.	2 3	I J M	JI Sto António, JI Romariz A, JI Romariz B	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7.	Departamento da Educação Pré-Escolar		Anual
149.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica, Evento com parceiros Europeus (eTwinners)	Projeto eTwinning	Criação de redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, com recurso às TIC (participação em projetos em contexto de turma, a selecionar posteriormente conforme temas escolhidos).	1 2 3	A E	Docentes, -Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	1.1 1.3, 2.3, 3.3	Clube/Projeto/SPO	eTwin ning	Plurianual
150.	Ao longo do ano		Evento com parceiros da comunidade	A MENINA DE PAPEL » PARCERIA COM O MUSEU DO PAPEL	História sobre uma Menina de Papel: a menina de papel anda a percorrer as escolas à procura de quem a queira escutar, saber de onde vem, de que material é feita e o que ela é capaz de fazer... queres conhecê-la?	2	A	EB1 Escapães AE, EB1 Outeiro AO, EB1 Pigeiros AP, EB1 Milheirós AM, EB1 Romariz AR	1.1	Autarquia		Anual
151.	Ao longo do ano		Projeto Curricular de Agrupamento	Saídas ao meio envolvente/ limite da freguesia	Pretende-se conhecer o meio ambiente natural, físico, cultural, social e tradições (Desfolhada, –Cantar os Reis/Cantar as Janeiras, Empresas, Parques e Natureza, ...)	2 3	I J K M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	P.1., P.6., P.7. 1.2, 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.1, CP 10	Educadoras, Professores Titulares, Diretores de Turma, Pais e Encarregados de Educação		Anual
152.	Ao longo do ano		Campanha Solidária/ Angariação de fundos	Feiras temáticas, “Barraquinha de Vendas”, Feirinhas	Estações do ano e datas festivas; atividades desenvolvidas pelos Pais/EE/ Associações, com o objetivo de angariação de fundos, com vista à implementação de atividades (visitas de estudo e outros), que consolidem a aprendizagem. A “Barraquinha de Vendas”, no JI Manhouce, é utilizada para a venda de compotas, doces, brinquedos, fruta e	2 3	I J K- K.1. d) M	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo,	P.1., P.5., P.6., P.7., 1.1, 1.2, 1.4, 1.6	Associação de Estudantes, Todos os Departamentos, Pais e Encarregados de Educação,		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					legumes, produtos hortícolas e ervas aromáticas da estufa, entre outros, com a participação dos Pais e EE. Local: portão do JI (em dias de sol) / porta de entrada (em dias de chuva). Horário: à entrada e saída dos Pais e EE (início e fim do dia). Periodicidade: Variável pois está sujeita à existência de produtos para venda. Escola aberta à comunidade: - Feirinha do outono - Escapães e Outeiro (17/10/2025): - Feirinha da primavera - Milheirós de Poiães e Outeiro (08/05/2026).			Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Educadores, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local				
153.	Ao longo do ano		Projeto em contexto familiar	"Ler Fora da Escola"	Iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) que visa, através da colaboração entre JI's, famílias e biblioteca, desenvolver o gosto e os hábitos de leitura nas crianças, incentivando o contacto regular com os livros fora do ambiente escolar.	2 3	D E I J	JI Bajouca, JI Pereiro, JI Sto António, Pais e Encarregados de Educação	P.1., P.3., P.7.	Educadoras dos JI 's Sto António, Bajouca e Pereiro e Professora Bibliotecária		Anual
154.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica, Plano Educativo Municipal	LER COM SENTIDO	A leitura é a base para o sucesso educativo. O seu domínio desde a infância é determinante para o percurso escolar e a inclusão social. Este projeto propõe-se atuar diretamente nesse ponto crítico, combinando: formação especializada de professores; intervenção articulada entre biblioteca e sala de aula; implementação baseada em materiais pedagógicos validados; monitorização e avaliação com dados concretos.	2 3	A I J M	JI Pereiro, JI Sto António, EB1 Pigeiros AP, Comunidade Educativa	P.1., P.2., P.6., P.7., 1.5	Educadoras, Professores Titulares, Autarquia		Anual
155.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica, Plano Educativo Municipal	MALETA PEDAGÓGICA	O Museu sai fora de portas levando diferentes atividades à Comunidade Escolar. Podem ser adaptadas as Oficinas da Reciclagem do Papel; o Cartucho de Mercearia; o Engenho da Lourença; oficinas de Origami/Kirigami e Oficinas de Natal, Carnaval e Páscoa! Recorrendo à viatura do museu, e de acordo com a atividade, são realizadas oficinas nas salas de aula ou no exterior da instituição.	1 2 3	A B E I J M	JI Sto António, JI Fontainhas, EB1 Pigeiros AP, EB1 Pigeiros BP, EB1 Milheirós AM, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7., 1.1, 1.3, 1.5	Educadoras, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
156.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Concurso/ Competição, Intervenção Cívica	Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa desenvolve-se em três fases, ao longo do ano letivo, que são semelhantes para as sessões do ensino básico e do ensino secundário: 1.ª fase: Escola 2.ª fase: Sessão Distrital/Regional 3.ª fase: Sessão Nacional	1 3 4	K- K.1. a) L M N	Todos os Alunos do 3º Ciclo	3.10	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Anual
157.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica	Orçamento Participativo	Este projeto visa estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa. Visa ainda reforçar a gestão democrática da escola e a participação dos alunos.	1 2 3	A I K- K.1. a)	Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	3.1, 3.2, 3.10 CP 1, CP 2	Clube/Projeto/SPO		Anual, Plurianual
158.	Ao longo do ano		Evento com parceiros da comunidade, Apoio financeiro	PIJ - Programa de Apoio e Incentivo Juvenil de Santa Maria da Feira	Programa que visa a atribuição de um apoio financeiro, de modo a incentivar o desenvolvimento de atividades de carácter regular e/ou pontual que, pela sua natureza e vocação, prossigam fins de interesse municipal, na área da juventude.	3	A M	Associação de Estudantes	-	Autarquia, Gabinete da Juventude		Anual, Plurianual
159.	Ao longo do ano		Plano Educativo Municipal	SEMANA DA LEITURA	Durante todo o ano, as escolas e as bibliotecas trabalham o livro e a leitura, mas há uma semana no ano, em que o livro é rei. Munidos com os melhores livros, as histórias mais surpreendentes e os objetos mais singulares, iremos visitar quem nos quer receber e partilhar o gosto pela leitura.	2 3	I J M	Jl Pereiro, Jl Sto António	P.1., P.2., P.3., P.6., P.7.	Autarquia		Anual
160.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	Stem Racing Portugal	Equipas de 3 a 6 alunos vão desenvolver um carro para o qual é necessário produzir um portfólio de Negócios, um portfólio de Engenharia, um portfólio de Desenhos Técnicos, um portfólio de Renderings, desenvolvimento de redes sociais e presença na Internet, apresentação verbal e o desenvolvimento de um vídeo da equipa.	1 2 3 4	A E I	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D	-	Departamento de Ciência e Tecnologia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
					Fase Escolar: 23 a 26 de março Fase Regional: 13 a 16 abril Fase Nacional: 11 a 15 maio							
161.	Ao longo do ano		Concurso/Competição	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Concurso de ciência, na área da Biologia, sendo a Ordem dos Biólogos a entidade promotora.	1 2 3	A E F I	9A, 9B, 9C, 9D	-	GR 520		Anual
162.	Ao longo do ano		Participação Cívica dos Pais e Encarregados de Educação	Núcleo de Pais, Associações de Pais e Assembleias de Escola	Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar, incentivando o diálogo e a representatividade nos diferentes órgãos da escola. Debater e propor medidas que contribuam para a melhoria das condições educativas e do sucesso dos alunos, em articulação com todos os órgãos.	3	J	Pais e Encarregados de Educação Assembleia de Pais, Associação de Pais	-	Pais e Encarregados de Educação, Diretora		Plurianual
163.	Ao longo do ano		Reuniões entre Diretores de turma e alunos (em grupo e/ou plenário)	DT +	Assembleia de alunos. Tratamento de questões administrativas – faltas, entrega de documentação, etc. Apresentação de trabalhos realizados em Cidadania e Desenvolvimento. Apresentação e análise de documentos estruturantes do Agrupamento (Regulamento Interno, Projeto Educativo, Regras de Segurança, etc) e divulgação de projetos do Agrupamento (Jovem Autarca, Orçamento Participativo, Parlamento dos Jovens, Erasmus, Jean Monnet, etc). Reunião com a Diretora do Agrupamento.	2	E	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Docentes dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário,	-	Diretora		Anual
164.	Ao longo do ano		Atividade Desportiva	Requisita uma bicicleta	Promover a prática de exercício físico e hábitos de vida saudável através da utilização da bicicleta nos tempos livres. Fomentar a mobilidade sustentável e a responsabilidade na utilização de recursos partilhados, como a bicicleta.	2	A E	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.6, 3.6, CP 6	Diretora, DE Sobre Rodas		Anual
165.	Ao longo do ano		Atividades Pedagógicas	Sessões TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação)	Dinamização de sessões de TIC, em coadjuvação com os professores titulares, onde o aluno pode desenvolver e capacitar-se com conhecimentos digitais de uma forma prática.	1 2	A B D E I	EB1 Bairro AB, EB1 Escapães AE, EB1 Outeiro AO, EB1 Pigeiros AP, EB1 Milheirós AM, EB1 Romariz AR	1.3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
166.	Ao longo do ano		Atividades Pedagógicas	Hora de Programar I e Hora de Programar II	Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares, onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática. A Hora de Programar II pretende ser uma evolução dos conteúdos dinamizados na Hora de Programar I.	1 2	A B D E I	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães CE, EB1 Escapães DE, EB1 Outeiro CO, EB1 Pigeiros BP, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz CR, EB1 Romariz DR	1.1	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
167.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica	Makers	Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares, nas quais o aluno pode experimentar novos pontos de vista na resolução de um problema, recorrendo a equipamentos de robótica e programação.	1 2	A B D E I	EB1 Bairro AB, EB1 Escapães BE, EB1 Outeiro BO, EB1 Pigeiros AP, EB1 Milheirós BM, EB1 Romariz BR	1.1	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
168.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Concurso/ Competição	Internet segura no 3.º Ciclo	A atividade está dividida em várias subatividades: cuidados na utilização das redes sociais (7.º ano); a utilização da Internet em países não democráticos (8.º ano); perfis falsos nas redes sociais e vício do jogo online (9.º ano); jogo Rayuela, desenvolvido pela Polícia Judiciária, relacionado com bullying e cibercrimes; Desafios SeguraNet.	2 4	A E I	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D	-	Departamento de Ciência e Tecnologia		Anual
169.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Hora de Código - 2.º e 3.º ciclo	Numa hora de duração, os alunos serão desafiados a resolver problemas de programação.	2 4	A E I	5A, 5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D	-	Departamento de Ciência e Tecnologia		Anual
170.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	Nós Lemos, Nós Sabemos	Concurso de leitura baseado nas respetivas aprendizagens essenciais de Português - Educação Literária. No 1º ciclo, a obra será explorada conjuntamente pela Professora Bibliotecária e pelos respetivos docentes.	1 2	A B C E I	EB1 Milheirós, EB1 Romariz, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo	1.3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Anual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
171.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Conhecer para Proteger	Formação sobre Segurança na Internet, para alunos (promoção de atitudes cívicas; formação para os Media).	1 2	A K- K.1. a)	EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz CR, EB1 Romariz DR, 5A, 5B, 5C, 5D	1.1, 2.9	Departamento de Ciência e Tecnologia, Clube/Projeto/SPO, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Anual
172.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Plágio e Direitos de Autor	Sessão de formação e de debate sobre direitos de autor, com concretização de um workshop bibliográfico (promoção de atitudes cívicas; formação para os Media).	1 2	A E K- K.1. a)	6A, 6B, 6C, 6D	2.9	Departamento de Ciência e Tecnologia, Clube/Projeto/SPO, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Anual
173.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Fake News: Não te deixes enganar!	Ação de sensibilização sobre notícias falsas a circular nos Media (promoção de atitudes cívicas, formação para os Media).	1 2	A K- K.1. a)	9A, 9B, 9C, 9D	3.10	Clube/Projeto/SPO, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Anual
174.	Ao longo do ano		Evento com parceiros da comunidade, Formação/ Curso	Ler fora da Escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, numa articulação escola/família (envolvimento dos pais na criação de hábitos leitores em família).	2 3	A E K- K.1. d)	Jl Bajouca, Jl Pereiro, Jl Sto António	-	Departamento da Educação Pré-Escolar, Clube/Projeto/SPO	Bibliotecas Escolares	Anual
175.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	Leiturinhar	Concurso de leitura (com a realização de três provas distintas - leitura expressiva; compreensão/interpretação textual; argumentação).	2	A E	EB1 Milheirós, EB1 Romariz	1.3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Anual
176.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Dinamização de espaços	Ler Sempre e em qualquer lugar	Maletas itinerantes “Porque crescer é preciso” e “Livro à mão!” (leitura; educação literária).	1 2	A B E	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo,	P.4., 1.3	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico,	Biblioteca Escolar	Plurianual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
								Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais		Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO		
177.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Tertúlias literárias	Criação de momentos de partilha interturmas de livros/leituras (expressão oral; educação literária)	1 2	A E I	5A, 5B, 5C, 5D, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	-	Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Plurianual
178.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	Concurso Interconcelhio de Leitura	Concurso de leitura abrangendo todos os concelhos de Entre Douro e Vouga (educação literária).	1 2 3	A E I K- K.1. a)	EB1 Bairro AB, EB1 Bairro BB, EB1 Escapães CE, EB1 Escapães DE, EB1 Outeiro CO, EB1 Pigeiros BP, EB1 Milheirós CM, EB1 Milheirós DM, EB1 Romariz CR, EB1 Romariz DR, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo	1.3	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Departamento de Línguas, Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Anual
179.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Evento com parceiros da comunidade	Tu Lê... Nós Ouvimos!	Momentos de leitura dinamizados ao longo do ano letivo por e para diferentes elementos da comunidade - BE, Biblioteca Municipal, docentes, alunos, famílias, Clube de Leitura, utilizando várias linguagens e recursos (leitura; educação literária; expressões artísticas; expressão oral).	1 2	A E K- K.1. d)	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais,	P.4., 1.3	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Clube/Projeto/SPO, Pais e Encarregados de Educação, Parcerias da comunidade	Biblioteca Escolar	Plurianual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
								Pais e Encarregados de Educação, Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC				
180.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Intervenção Cívica	Leituras fílmicas dialogadas	Visualização de curta metragens subordinadas a temáticas dos diferentes domínios (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania) e promoção de uma atitude crítica e reflexiva (debate) perante a linguagem e as mensagens transmitidas.	1 2 3	A D I K- K.1. a) M	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.10, 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, CP 1, CP 2, CP 3, CP 4, CP 5	Clube/Projeto/SPO, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Anual
181.	Ao longo do ano		Dinamização de espaços	Estafeta de Contos Concelhia	Deslocação de professores bibliotecários do concelho ou da Biblioteca Municipal às BE do agrupamento e da PB do nosso agrupamento a outras BE do concelho para dinamização de um momento de leitura (educação literária; educação para a cidadania).	1 2 3	A E I	Jl Romariz, EB1 Milheirós, EB1 Romariz, Todos os Alunos do 2º Ciclo	1.3	Clube/Projeto/SPO	Biblioteca Escolar	Plurianual
182.	Ao longo do ano		Clube	Clube de Leitura "Leituras & Companhia Ilimitada"	Clube de ocupação dos tempos livres, com o desenvolvimento de conjunto de atividades (apresentações dramatizadas, elaboração de recomendações de leitura, produção de vídeos...) associadas à leitura, escrita e dramatização (leitura; educação literária; expressão oral; comunicação).	1 2	A E I	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Clube/Projeto/SPO	Clube de Leitura	Plurianual
183.	Ao longo do ano		Data Comemorativa / Dias temáticos/ Semanas temáticas, Exposição	Comemoração de dias festivos	Francês – Postais de Natal; "Petits mots da Saint Valentin"; "Poisson d'Avril". Inglês – Atividades dentro da sala de aula relativas aos tópicos, exposição de trabalhos, exposição/concurso de chapéus e sapatos (1º ciclo).	2 3	A B E K- K.1. a) b)	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9, 3.11 CP 3	Departamento de Línguas		Anual
184.	Ao longo		Concurso/ Competição,	PmatE - Competições	O Projecto Matemática Ensino da Universidade de Aveiro – PmatE/UA é um projeto de investigação e	1 2	A E	6A, 6B, 6C, 6D	-	Departamento de Ciência e Tecnologia,		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
	do ano		Evento com parceiros da comunidade	Nacionais de Ciência 2026	desenvolvimento da Universidade de Aveiro cuja missão é a aplicação das tecnologias da comunicação e informação (TIC) e o desenvolvimento de conteúdos e eventos para a promoção do sucesso escolar e da cultura científica. As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são o evento pelo qual o PmatE/UA é mais reconhecido. As provas das CNC são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento. As provas não se restringem aos dias de competição; iniciam-se com a disponibilização dos treinos no início do ano letivo e materializam-se em dois eventos nacionais independentes, as Competições Nacionais de Ciência em Rede, que se realiza em fevereiro/março e as Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro, em abril/maio.	3	I			Parcerias da comunidade, GR 230		
185.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição	Problema do Mês	O “Problema do Mês” é uma atividade realizada no âmbito da disciplina de Matemática. Trata-se de um concurso destinado a todos os alunos do 2.º ciclo, desenvolvido em sala de aula, e que apela ao raciocínio lógico, capacidade de observação, ginástica mental e raciocínio matemático. Decorrerá mensalmente de outubro de 2025 a Maio de 2026 e será regulamentado.	2	C E F	Todos os Alunos do 2º Ciclo	-	Departamento de Ciência e Tecnologia, GR 230		Anual
186.	Ao longo do ano		Sessões semanais	Sessões semanais Clube Ciência Viva	Dinamização de sessões semanais do Clube Ciência Viva. Objetivos: despertar a curiosidade científica e o interesse pela investigação experimental, incentivando a observação, o pensamento crítico e a aplicação prática do conhecimento científico.	2	A E	5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 9A, 9B	-	Clube/Projeto/SPO	Club e Ciên cia Viva	Anual
187.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Observação Astronómica do Sol	Realização de uma sessão de observação do Sol (Arrifana, Milheirós de Poiares).	2	E	7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F	-	Departamento de Ciência e Tecnologia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
188.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	PEM - Literacia Financeira	Ação de formação – ISVOUGA.	2 3 4	K- K.1.a)	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Clube/Projeto/SPO, Coordenador do Curso Profissional		Plurianual
189.	Ao longo do ano		Atividade Desportiva	Quadros competitivos	Quadros competitivos das várias modalidades existentes no agrupamento (badminton, futsal, patinagem e ténis de mesa). DE Ativo e DE Sobre Rodas.	2 4	E I K	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO	Desporto Escolar	Plurianual
190.	Ao longo do ano		Evento com parceiros da comunidade	ABC DO CONCELHO	Os alunos têm a oportunidade de descobrir as suas origens, conhecer, explorar e vivenciar o território feirense, na vertente do património histórico, museológico, arqueológico e cultural, de uma forma lúdica e pedagógica.	2 3	A E	EB1 Bairro EB1 Escapães EB1 Outeiro EB1 Pigeiros EB1 Milheirós EB1 Romariz	-	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
191.	Ao longo do ano		Programa de fruta e leite escolar	Regime Fruta e Leite Escolar	Consumo de fruta, produtos hortícolas e produtos lácteos (leite) nos estabelecimentos de ensino do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo.	2	I	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo,	P.7. 1.6, 1.7	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Plurianual
192.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Debate	Assembleia de Crianças	Projeto de cidadania, onde os intervenientes partilham a sua opinião, questionam sobre o seu meio, refletem e debatem temas do interesse da comunidade - papel ativo e participativo. Identificação de uma necessidade ou problema, junto da sua comunidade, reflexão, debate, partilha de ideias, construção de um projeto e sua implementação.	1 2 3	A B E H I K	EB1 Escapães DE, EB1 Milheirós DM	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
193.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica,	PÉ NA ESTRADA PEQUENOS	Projeto educativo dirigido aos alunos do Jardim de Infância, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas.	2 3	I J M	Jl Pereiro, Jl Sto António, Jl Romariz A, Jl Romariz B	P.1., P.2., P.6., P.7.	Departamento da Educação Pré-Escolar, Autarquia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
			Plano Educativo Municipal									
194.	Ao longo do ano		Atividade Pedagógica, Plano Educativo Municipal	PÉ NA ESTRADA MÉDIOS	Projeto educativo dirigido aos alunos do 2.º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas.	1 2	A K- K.1. a)	EB1 Pigeiros AP, EB1 Milheirós BM	1.1, 1.2, 1.7	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
195.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Atividade Pedagógica	ROTEIRO DO CONHECIMENT O	Conhecer o processo de fabricação do calçado, a matéria-prima e as profissões inerentes a esta atividade. Participar numa atividade interativa de consolidação.	1 2 3	E I	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães CE, EB1 Escapães DE, EB1 Milheirós DM	1.1, 1.3, 1.7	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
196.	Ao longo do ano		Concurso/ Competição, Intervenção Cívica	FALAR DE ÁGUA COM AMOR	O Concurso de Poesia “Falar de água com Amor” pretende assinalar o Dia Mundial da Água, fomentando nos mais jovens o gosto pela escrita e pela leitura, e o reconhecimento da Água como um recurso essencial à vida que deve ser utilizado de forma sustentável, utilizado com amor.	1 2 3	A E H	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães CE, EB1 Escapães CE, EB1 Milheirós DM	1.5, 1.7	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
197.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Atividade Pedagógica	O MUSEU VAI TER CONTIGO	Tem como objetivo levar atividades do Serviço Educativo do Museu de santa Maria de Lamas às escolas e assim proporcionar momentos lúdico-pedagógicos enriquecedores.	1 2 3	A B E	EB1 Romariz CR, EB1 Escapães CE	1.1, 1.3, 1.4	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
198.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Atividades Pedagógicas	ABC DA POUPANÇA E SUSTENTABILID ADE - o CIAC (Centro de Informação Autárquico ao Consumidor) vai às escolas	Proporcionar um espaço de informação, de esclarecimento e de debate com os alunos, de forma a estarem mais prevenidos e informados sobre a importância da poupança e da sustentabilidade, preparando-os para as escolhas financeiras conscientes e compras assertivas na vida adulta. Apostar na educação para o consumo consciente, alertado para os direitos e deveres enquanto consumidores. Simultaneamente, explicar às crianças a relevância e o valor de cada recurso que a Terra oferece, evitando o desperdício e o uso descontrolado de determinados produtos e materiais, de forma a contribuir para a proteção do ambiente e dos recursos naturais do nosso Planeta.	1 2 3	A D E H K- K.1. a)	EB1 Bairro BB, EB1 Escapães DE, EB1 Milheirós DM	1.1, 1.3, 1.4, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTROS	ANUAL -PLURI
199.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Exposição	P´las mãos dos pais	Promoção de mini exposições, atividades decorativas e expressivas nas escolas, ao longo do ano letivo, no âmbito da celebração de diversas efemérides - como o Natal, o Carnaval, o Dia da Europa e o Halloween, com o objetivo de fomentar o espírito colaborativo e promover o envolvimento das famílias na vida escolar dos seus educandos.	3	A I K- K.1. d) M	Todos os Alunos do 1º Ciclo, Pais e Encarregados de Educação	1.1, 1.3, 1.6	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico		Anual
200.	Ao longo do ano		Conselhos de Turma, Reuniões de avaliação, Avaliação discente	Avaliação Intercalar (1º e 2º semestre) / Referencial de Avaliação	Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos ao longo do ano letivo, através da realização de avaliações intercalares, com o intuito de identificar precocemente dificuldades, ajustar estratégias pedagógicas e promover o sucesso escolar. Promover o Conhecimento e a sua aplicação, a Comunicação, a Proficiência Digital e a Cidadania. Promover a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo num ambiente salutar. Potenciar o sucesso dos alunos através da implementação do Referencial de Avaliação, por meio das seguintes atividades: Avaliação formativa Conselho de Turma Avaliação intercalar Avaliação sumativa Final do ano de cada ciclo Entrega de registos de avaliação Provas globais Provas finais Provas de avaliação extraordinária Provas de equivalência à frequência	1 2	A B C E F H	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Diretora, Educadoras, Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma, Diretora, Conselho Pedagógico		Plurianual
201.	Ao longo do ano		Palestra Visita de Estudo	CLICK » AUTOCONHECIMENTO, ORIENTAÇÃO E APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO	Programa de autoconhecimento, orientação e aproximação dos alunos ao mercado de trabalho, através de visitas e experiências em contexto laboral, e de orientação vocacional e de desenvolvimento pessoal. Inicia com uma palestra no tempo de DT+.	1 3	A B I K- K.1. a) N	Alunos do 7º ano	-	Diretores de Turma, Autarquia	Plan o Edu cativ o Mun icipa l	Anual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
202.	Ao longo do ano		Projeto Erasmus+ Cursos Estruturados Reuniões do consórcio entre a Hungria, Portugal, Grécia e Itália	Erasmus+ Guide to Health	Desenvolvimento de um projeto transnacional sobre Saúde Mental. Inclui Mobilidade de professores, profissionais auxiliares de educação e alunos. O projeto procura uma solução para lidar com os problemas mentais que atormentam os adolescentes, desenvolvendo professores e apoiando profissionais que lidam com eles. O principal objetivo é criar um kit de ferramentas amplamente acessível (e-guide) para profissionais que lidam com adolescentes e apresentar métodos de formação que possam ser facilmente aplicados nas escolas europeias. Promoção da interculturalidade e desenvolvimento das competências linguísticas. Realização das atividades previstas para a mobilidade.	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) b) M N	Alunos, Docentes, Comunidade Educativa, Erasmus+	2.4, 2.5, 3.4, 3.5, CP 4	Diretora	Eras mus +	Anual
203.	Ao longo do ano		Projeto Erasmus+ Europe IA	Erasmus+ Augmented Europe IA	Desenvolvimento de um projeto transnacional sobre Realidade Virtual, Inteligência Artificial e Robótica. Inclui mobilidade de alunos e docentes no âmbito do projeto. Consórcio de Portugal, Espanha, Guiana Francesa, Alemanha e Turquia. Consiste num programa de treino de professores ERASMUS+ imersivo e dinâmico, projetado para equipar educadores com o conhecimento e as habilidades para aproveitar o poder da Realidade Aumentada (RA) e da Inteligência Artificial (IA) na sala de aula. Por meio da exploração prática de aplicativos, ferramentas e plataformas de RA e IA, os participantes descobrirão maneiras inovadoras de aprimorar as experiências de aprendizagem e envolver os alunos numa dimensão totalmente nova. Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas e digitais. Realização de atividades previstas para a mobilidade (Alemanha, Guiana Francesa, Espanha e Turquia).	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Alunos, Docentes, Comunidade Educativa, Erasmus+	-	Diretora	Eras mus +	Plurianual

Nº atividade	SEMESTRE	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJE	METAS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJETO/CLUBE/OUTROS	ANUAL-PLURI
204.	Ao longo do ano		Projeto Erasmus+ Mobilidade e Cursos Estruturados	Erasmus+ Go on & Learn + 2025	Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas. Realização de atividades previstas para a mobilidade. Mobilidade de alunos (Barcelona, Granada e Itália). Cursos estruturados para docentes (Finlândia – 3 docentes).	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Alunos, Docentes, Comunidade Educativa, Erasmus+	-	Diretora	Projeto Erasmus+	Plurianual
205.	Ao longo do ano		Projeto Erasmus+ Cursos Estruturados Reunião Transnacional	Erasmus+ BULL 3D	Aquisição de competências no âmbito da literacia digital. Combate ao bullying através de atividades com recurso à impressão 3D. Promoção da interculturalidade. Desenvolvimento das competências linguísticas. Realização de atividades previstas para a mobilidade (Roménia e Espanha)	1 2 3 4	A B I K- K.1. a) M N	Alunos, Docentes, Comunidade Educativa, Erasmus+	-	Diretora	Projeto Erasmus+	Plurianual
206.	Ao longo do ano		Trabalho colaborativo Workshops Formação	Cultura Aprendiz	Implementação do Projeto Cultura Aprendiz enquanto veículo de melhoria do processo ensino-aprendizagem. Partilha de boas práticas pedagógicas e de experiências inovadoras (por exemplo, RV e IA). Acompanhamento da atividade letiva pelos pares. Promoção da aprendizagem, através da criação dos grupos: Turma+ Português Turma+ Matemática Sala+ (sala de estudo) Clubes (Eco-Escolas, Ciência viva, DE Sobre Rodas, etc). Promoção do sentido de partilha e colaboração entre os docentes. Reuniões de coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina. PADDE e IA - Utilização de novas tecnologias como instrumento para a melhoria das aprendizagens e capacidade de adaptação numa sociedade em mudança. Desenvolvimento de projetos transversais e em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais.	4	A B C D E G H I J K- K.1. b) L	Todo o Pessoal Docente	-	Diretora	Trabalho colaborativo Workshops Formação	Plurianual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					Divulgação das atividades realizadas ao longo do ano nas Jornadas Pedagógicas, em julho de 2026.							
207.	Ao longo do ano		Ação de Formação Workshop Data Comemorativa Exercícios Intervenção Cívica Eventos com parceiros da comunidade Concurso	Plano de Segurança	Elaboração e implementação das medidas de proteção. Implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. A Terra treme. Exercício de evacuação. Preparação do simulacro de Arrifana. Semana da Segurança na internet. Bullying. Segurança Rodoviária. Formação PND. Segurança Rodoviária. Tinoni. Dia-KiT de Emergência. Primeiros socorros. Desafios SeguraNet.	1 2 3 4	A K- K.1. b) c) L M N	Todos os alunos, Todo o Pessoal Docente e Não Docente	P.1., 1.4., 2.8, 3.6, 3.8, 3.9, CP 6, CP 7	Diretora, Proteção Civil, Coordenador de Segurança	Segurança	Plurianual
208.	Ao longo do ano		Atividades da Componente não Letiva	CAF (Componente de Apoio à Família)	Dinamização de atividades no período de acolhimento e no de prolongamento. Ocupação dos alunos nos períodos de interrupções letivas com diversas atividades.	12	A E I	Alunos das EB1 de Escapães, Bairro, Outeiro, Romariz e Pigeiros	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	Pais e Encarregados de Educação, Diretora, “Grande Sábio”, Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola de Romariz		Anual
209.	Ao longo do ano		Atividades da componente não letiva, no âmbito da Escola a Tempo Inteiro	Atividades de Enriquecimento Curricular	Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, através da implementação de Atividades de Enriquecimento Curricular que promovam competências sociais, artísticas, motoras e tecnológicas. Frequência de Atividades de Enriquecimento Curricular: - 1º/2º anos - Artes e Educação Físico-Motora e Rítmica - 3º e 4º anos – Educação Musical, STEM e Educação Físico-Motora e Rítmica - 4º ano – Natação (1 semestre) nas Piscinas de	1 2	A E F I K	Todos os Alunos do 1º Ciclo	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	Autarquia, Diretora, “Semear Talentos”		Plurianual
210.	Ao longo		Atividades de Educação	Atividades de Animação e	Assegurar uma resposta educativa e de acolhimento que contribua para a conciliação entre a vida familiar e profissional, através da organização e dinamização das	1 2	A E F	Todas as Crianças do Pré-Escolar	P.1., P.2.	Autarquia, Diretora		Plurianual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
	do ano		Física/Música e Plástica	Apoio à Família (AAAF)	Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar. Proporcionar um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que favoreça o desenvolvimento pessoal, social e emocional das crianças fora do horário letivo, promovendo rotinas educativas e atividades lúdicas de qualidade.		I M					
211.	Ao longo do ano		Escola a Tempo Inteiro	Brincar +	Valorizar o brincar como direito fundamental da criança e como instrumento de desenvolvimento integral, promovendo tempos e espaços dedicados ao jogo livre e estruturado no contexto escolar. Atividades livres de aprender a brincar com a supervisão das Assistentes Operacionais, no âmbito da Escola a Tempo Inteiro.	1 2	E I J	Todos os Alunos do 1º Ciclo	1.1., 1.2., 1.3., 1.4.	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Diretora		Plurianual
212.	Ao longo do ano		Candidatura ao selo EQAVET	EQAVET	Garantir a qualidade e a melhoria contínua dos Cursos Profissionais. Esta iniciativa visa implementar práticas alinhadas com o quadro europeu de referência para assegurar uma formação eficaz, ajustada às necessidades dos alunos e do mercado de trabalho.	3 4	E I		-	Diretora, Coordenadora das Ofertas Educativas		Anual
213.	Ao longo do ano		Atividades de articulação com a Escola e atividades desenvolvidas no âmbito da CAF	Atividades da Associação de Pais de Romariz	Realização de diversas atividades no âmbito do CAF e outras em parceria com a Escola. Atividades nas interrupções letivas Mercado de Outono Festival da Castanha Halloween Natal de Romariz (enfeites, Pai Natal) Circo do Perlím Feirinha de Natal Feirinha da Fogaça Cortejo de Carnaval Plogging Feirinha da Páscoa Cinema 8ª Avenida Visita ao Castro Dia da Família Dia Mundial da Criança Festa de final de ano Dia dos avós	1 2 3	A B D E I	Alunos inscritos na CAF de Romariz, Docentes 1º ciclo, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local	-	Associação de Pais da EB1 de Romariz	Associação de Pais, CAF Romariz	Plurianual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					Época Balnear Saídas a locais da freguesia (interrupções) Visitas de Estudo a agendar NOTA: Algumas atividades são em parceria com a Assembleia de Pais do JI de Romariz							
214.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate, Atividade Desportiva, Campanha Solidária/ Angariação de fundos, Espetáculo (Teatro/Cinema/Marionetas), Intervenção Cívica, Evento com parceiros da comunidade, Visita de Estudo/Aula de Campo, Dinamização de espaços	Parcerias	Proporcionar atividades e/ou projetos entre parceiros e o Projeto Educativo do Agrupamento. Colaborar na cedência das instalações. Colaborar nas ações de sensibilização dos parceiros à comunidade educativa. Disponibilizar espaços para as eleições.	3 4	I J	Todos os alunos, pessoal docente e não docente, Pais e Encarregados de Educação, Comunidade Educativa, Comunidade Local	-	Diretora, Parceiros: Associação Dadores Benévolos de Sangue - Santa Maria da Feira/ Bem estar/ Walking Football/ Rosto Solidário/ Juntas de Freguesia/ Câmara Municipal de Santa Maria da Feira/ Orquestra Filarmónica Portuguesa/ Voltado a Poente/ ADRITEM/ Cincork/ Ballet Contemporâneo do Norte/ CiRAC/ ISVOUGA/ ...		Plurianual
215.	Ao longo do ano		SVE - Programa de Voluntariado	Voluntários do Rosto Solidário	Desenvolver serviço de voluntariado em contexto educativo. Permitir a aquisição de novas competências a nível pessoal, educacional, social e profissional, bem como a aprendizagem de novas línguas e a descoberta de novas culturas	1 2 3	L	Alunos, Docentes	-	Diretora, Rosto Solidário, Biblioteca Escolar, GR 120, Grupo...		Plurianual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
216.	Ao longo do ano		Formação: aulas de Inglês no Lancaster College	Bolsa de Línguas Lancaster College	Promover a oferta de ensino e apoiar alunos com comprovado mérito escolar. Promover a aprendizagem de uma língua estrangeira, o que potencia a qualificação profissional.	1 2	E H	Alunos selecionados dentro do Quadro de Mérito e de acordo com o escalão do ASE	-	Autarquia		Plurianual
217.	Ao longo do ano		Formação Workshops Coaching Acompanhamento de alunos Monitorização Assembleia de turma	Consigomais@arrifana	No âmbito da formação de docentes sobre coaching e práticas inclusivas, o projeto visa criar momentos de reflexão e definição de estratégias para que o aluno desenvolva as competências previstas no PASEO. Para cada ano de escolaridade é implementado um Plano de Ação, com base no estilo de aprendizagem e o projeto de vida de cada aluno. O acompanhamento pelo DT e CT é realizado por fases do projeto ao longo do ano. A monitorização do projeto é realizada pela formadora.	1 2 3	A B C D E F G H I K- K.1. a) b) L M N	Alunos: 5º ano 6ºano 7º ano 8º ano Curso Profissional	-	Diretora	Proj eto Con sigo mais @ar rifan a	Plurianual
218.	Ao longo do ano		Avaliação	Processos de: Avaliação Autoavaliação	Avaliação dos docentes – ADD Avaliação dos Não Docentes – SIADAP Elaboração de relatórios (PE, PAA, ...) Monitorização do PE e do PCA Elaboração de Relatórios de Cargos Monitorização de Planos de Melhoria Análise da Avaliação dos resultados (Provas Finais, Testes Globais, Provas ModA, Provas de Aptidão Profissional)	1 2 3 4	A B C D E F G I L	Pessoal Docente, Pessoal Não Docente, Projetos	-	Diretora, Autarquia, Conselho Pedagógico	ADD SIAD AP Aut oava liaçã o	Plurianual
219.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/Debate	Realidade Virtual no 1º Ciclo	Um professor desloca-se às escolas do 1º ciclo e JI com equipamento de Realidade Virtual (RV) para proporcionar aos alunos experiências de RV e Realidade Aumentada (RA) em articulação com o docente titular.	1	D E I	Todos os Alunos do 1º Ciclo	-	Diretora		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
220.	Ao longo do ano		Clube	Clube de Programação e Robótica	Dinamização semanal de atividades de programação e robótica.	1	A I	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	-	Clube/Projeto/SPO	CPR Arrif ana	Anual
221.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/Deba te	FCT	A FCT (Formação em Contexto de Trabalho) em cursos profissionais é a etapa em que o aluno realiza atividades em empresas, aplicando os conhecimentos e competências adquiridos na escola, sob a orientação de um professor e de um tutor da empresa. O objetivo é desenvolver habilidades técnicas, relacionais e organizacionais, e preparar o aluno para o mercado de trabalho, proporcionando uma experiência real do mundo profissional.	1 2 3 4	G K- K.1. a) M	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	-	Coordenador do Curso Profissional		Plurian ual
222.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Evento com parceiros da comunidade	Amnistia Internacional- Escola Amiga dos Direitos Humanos	O objetivo é que façam parte do dia-a-dia da escola valores como a democracia, a igualdade, a não discriminação, a justiça e a responsabilidade.	1 2	A E	PROF 10, PROF 12	CP 1, CP 2	Coordenador do Curso Profissional		Plurian ual
223.	Ao longo do ano		Visita de Estudo/Aula de Campo/Mobil idade docentes/ Mobilidade alunos, Formação/Cu rso	Erasmus+ Ensino e Formação Profissional (Agência Nacional Erasmus+ / Câmara Municipal)	Promover a mobilidade dos docentes (atividades de jobshadowing) e alunos dos Cursos Profissionais para realizarem prática profissional (com duração de 30 dias) e mobilidade de recém-graduados para realizarem prática profissional e aumentar as oportunidades de emprego (duração de 3 meses). Reforçar as medidas de combate ao insucesso escolar tornando o ensino profissional mais atractivo; promover uma maior adequação das qualificações às necessidades do mercado por forma a combater o desemprego jovem, e, por outro lado, garantir a formação dos quadros de pessoal docente, dadas as exigências e desafios sociais/mercado de trabalho.	1 2 3 4	A B M N	Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	CP 1, CP 2, CP 3, CP 4, CP 10	Autarquia, Parcerias da comunidade, Coordenador do Curso Profissional		Anual
224.	Ao longo do ano		Clube	CLUBE UBUNTU	Capacitar os alunos para se tornarem líderes éticos, resilientes, inclusivos, promovendo o espírito de comunidade e responsabilidade social. Através de dinâmicas de grupo, atividades colaborativas, reflexões e projetos solidários, o clube promove o desenvolvimento pessoal, a liderança servidora e a	2 3	A I J	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	2.1, 2.3, 2.6, 2.12, 3.1, 3.3,	Clube/Projeto/SPO	Club e UBU NTU	Anual, Plurian ual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					cidadania ativa, inspirado na filosofia africana UBUNTU – “Eu sou porque tu és”.				3.6, 3.12			
225.	Ao longo do ano		Atividades de apoio ao estudo dos alunos e esclareciment o de dúvidas	Sala+ CAAP	Apoio aos alunos em sala própria ou na sala específica da turma.	2	E I J	Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo	-	Sala+ CAAP		Anual
226.	Ao longo do ano		Atividade Desportiva	Quadro competitivo	Jornadas de competição dos grupos equipa nível 2.	2	E I	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	-	Clube/Projeto/SPO	Des port o Esco lar	Plurian ual
227.	Ao longo do ano		Atividade Desportiva	DE Sobre Rodas	Intervir junto da população escolar para uma mobilidade sustentável.	2	E I	Alunos inscritos nos Projetos/Clubes/AA AF/AEC	-	Clube/Projeto/SPO	Des port o Esco lar	Plurian ual
228.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/Deba te	Centro de Formação Terras de Santa Maria	Promover a formação contínua e o desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes, através da colaboração com o Centro de Formação de Terras de Santa Maria, potenciando a melhoria das práticas educativas e organizacionais no Agrupamento. Fomentar a articulação entre o Agrupamento e o Centro de Formação, enquanto entidade parceira na dinamização de ações de formação, oficinas e workshops, contribuindo para uma cultura de inovação, partilha de saberes e melhoria da qualidade do ensino.	1 2	L	Todo o Pessoal Docente, Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais, Pessoal Não Docente - Assistentes Técnicos, Técnicos	-	Diretora, Centro de Formação Terras de Santa Maria		Anual
229.	Ao longo do ano		Obras/Interve nções	Intervenções de Manutenção e Requalificação dos Espaços Escolares	Melhorar as condições de segurança, acessibilidade e conforto dos espaços escolares, assegurando um ambiente adequado às aprendizagens e ao bem-estar da comunidade educativa. Assegurar a manutenção preventiva e corretiva das infraestruturas, contribuindo para a durabilidade e funcionalidade dos edifícios e equipamentos escolares.	2	I J	Comunidade Local	-	Diretora		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					Intervenções, nomeadamente: reparação de infiltrações; pintura de salas de aula, corredores e espaços comuns e/ou exteriores; substituição ou reparação de caixilharias, portas e janelas; requalificação dos pisos de salas de aulas; melhoria da acessibilidade (rampas, sinalética, corrimões); intervenções em espaços exteriores (recreios, jardins); manutenção geral; colocação de novos pisos em salas de aulas.							
230.	Ao longo do ano		Atividades de literacia científica	Literacia Científica - Pequenos Exploradores	Despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pelas ciências, promovendo o espírito de observação, experimentação e questionamento do mundo que os rodeia. Desenvolver competências básicas de literacia científica, através de atividades práticas e exploratórias que estimulem o pensamento crítico, a resolução de problemas e o trabalho colaborativo.	2	A B E N	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo	P.6., 1.1.	Departamento da Educação Pré-Escolar, Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
231.	Ao longo do ano		Observação pelo telescópio	Telescópio Itinerante – Uma Janela para o Universo	Despertar nos alunos o interesse pela astronomia e pelas ciências do espaço, proporcionando experiências de observação direta com recurso ao telescópio.	1 2 3	A E I J	Crianças do Pré-Escolar, Alunos do 1º ano	-	Diretora, Ciência Viva		Anual
232.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	No poupar está o ganho	Literacia financeira para alunos do 6º ano de escolaridade.	1 2	A I K- K.1. a)	6A, 6B, 6C, 6D	2.11	Autarquia, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento		Anual, Plurianual
233.	Ao longo do ano		Ação de Formação/ Palestra/ Workshop/ Seminário/ Tertúlia/ Debate	Dr. Finanças	Sessões de literacia financeira para alunos do 8º ano de escolaridade.	1 2	A I K- K.1. a)	8A, 8B, 8C, 8D, 8E	3.11, 3.12	Autarquia, Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento		Anual, Plurianual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
234.	Ao longo do ano		Sessões de coadjuvação	Sessões de Realidade Virtual e Realidade Aumentada I 1º CEB	Promover o desenvolvimento do pensamento crítico e da literacia digital através da exploração de ambientes imersivos em Realidade Virtual (RV) e Realidade Aumentada (RA). Compreender conceitos abstratos, reforçar aprendizagens e estimular a curiosidade, num contexto inovador e motivador. Fomentar a aprendizagem ativa e interdisciplinar, integrando tecnologias emergentes como a RV e a RA em atividades curriculares das diferentes áreas do 1.º CEB.	1	A B	Todos os Alunos do 1º Ciclo	-	Departamento do 1.º ciclo do Ensino Básico, Autarquia		Anual
235.	Ao longo do ano		Intervenção Cívica, Programa de Saúde Oral, Parcerias da comunidade; GIAA	Intervenção Equipa de Saúde Escolar	Dinamização do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), em parceria com a equipa de saúde escolar da UCC de Santa Maria da Feira; realização de rastreio; distribuição de cheques dentista aos alunos/encarregados de educação para realização de tratamentos preventivos e curativos (alunos nascidos em 2012, 2015 e 2018); realização de escovagem a seco (alunos do Pré-Escolar); realização de bochechos fluoretados (alunos do 1º ciclo).	2 3	A K	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais	1.1., 1.4., 2.6, 3.6	Clube/Projeto/SPO	PES	Plurian ual
236.	Ao longo do ano		Educação Inclusiva	Educação Inclusiva	Colaboração, com a restante comunidade educativa, para garantir a inclusão, a equidade e o sucesso educativo de todos os alunos. Acompanhamento de alunos com medidas seletivas e adicionais. Colaboração na elaboração e monitorização de Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) e Programas Educativos Individuais (PEI). Implementação de estratégias diferenciadas, nomeadamente, apoios individualizados e em pequeno grupo; utilização de tecnologias de apoio; desenvolvimento de competências sociais, emocionais e académicas. Trabalho colaborativo: articulação com docentes das turmas; Serviços de Psicologia e Orientação; Famílias e	2 4	A B D E	Todas as Crianças do Pré-Escolar, Todos os Alunos do 1º Ciclo, Todos os Alunos do 2º Ciclo, Todos os Alunos do 3º Ciclo, Todos os Alunos dos Cursos Profissionais, Todo o Pessoal Docente, Comunidade Educativa	-	EMAEI/GR910		Anual

Nº atividade de	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
					entidades externas (CPCJ, Equipas Locais de Intervenção, etc.). Reuniões regulares de acompanhamento e definição de estratégias. Produção de materiais acessíveis e diferenciados. Criação de guias e checklists para apoiar docentes na diferenciação pedagógica. Sessões de partilha de práticas inclusivas.							
237.	Ao longo do ano		Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	O CAA é uma estrutura dinamizadora da educação inclusiva, promovendo respostas educativas diferenciadas e flexíveis para todos os alunos, de acordo com os princípios do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Tem como principal objetivo garantir a participação, a progressão e o sucesso educativo dos alunos que necessitam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em estreita colaboração com toda a comunidade educativa. O trabalho do CAA centra-se em três dimensões fundamentais: a) Apoio Pedagógico Personalizado: reforço de competências académicas básicas; utilização de metodologias diferenciadas e tecnologias de apoio; estratégias de autorregulação e autonomia. b) Desenvolvimento Pessoal e Social: promoção de competências sociais, emocionais e de comunicação; atividades de cidadania e inclusão. c) Transição e Vida Ativa: preparação para a autonomia e integração na vida pós-escolar; desenvolvimento de competências funcionais e pré-profissionais; articulação com programas de empregabilidade e formação profissional.	2 4	A B E		-	EMAEI/GR910		Anual
238.	Ao longo do ano		Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação	A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) tem como missão promover uma escola inclusiva, onde todos os alunos encontrem as condições necessárias para participar, aprender e progredir, em	2 4	A B D E		-	EMAEI		Anual

Nº atividade	S E M E S T R E	DATA	TIPOLOGIA	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	OBJ PE	MET AS PE	PÚBLICO ALVO	PCA	PROPONENTES DINAMIZADORES	PROJ ETO/ CLUB E/ OUTR OS	ANUAL -PLURI
			Inclusiva (EMAEI)	Inclusiva (EMAEI)	<p>conformidade com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.</p> <p>O seu papel centra-se em promover a educação inclusiva através da sensibilização da comunidade educativa, propor e monitorizar as medidas de suporte à aprendizagem, aconselhar os docentes em práticas pedagógicas inclusivas, elaborar documentos como o Relatório Técnico-Pedagógico e o Programa Educativo Individual, acompanhar o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) e articular com a comunidade educativa para uma maior inclusão dos alunos. A ação da EMAEI desenvolve-se em diversas áreas, nomeadamente:</p> <p>a) Identificação e Avaliação de Necessidades Educativas Análise do Formulário de Identificação; Avaliação das respostas educativas existentes; Definição e monitorização das medidas universais, seletivas e adicionais; Elaboração e atualização dos Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) e Programas Educativos Individuais (PEI).</p> <p>b) Acompanhamento dos Alunos e das Equipas Pedagógicas Monitorização contínua das medidas implementadas; Apoio e orientação aos docentes e técnicos; Avaliação da eficácia das estratégias utilizadas; Encaminhamento e articulação com entidades externas, quando necessário.</p> <p>c) Articulação e Cooperação Colaboração com o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA); Trabalho conjunto com os serviços de Psicologia e Orientação (SPO), Direção, famílias e comunidade; Participação em reuniões de Conselho Pedagógico; Promoção de práticas de colaboração entre professores e de cultura inclusiva no agrupamento.</p>							